UNIVERSAL LIBRARY

UNIVERSAL LIBRARY ON_**532483**





﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

(الحمد لله) الذى زين عرايس المما فى بجلل الا لفاظ و صير منا ظر ها موارد رو الله الالحاظ و حلى بجلى البيان اجيادها و ووجب على ذكر ان اللسن انقيادها بديم لا احصاه لبدايمه وصانع لا احتواء لصنايمه و جل ثناؤه و تمالى كبرياؤه

(والصلوة) على من اسندت البه اخبار الصدق والاهتداه وعطفت البه رحال الامال من كل بيداه و او تى كتاباعظيا قدتمت في الفصاحة حسناته وخطابا فخيادلت على البلاغة آياته و بعث الى الخلائق بنقيرها و قطميرها و بلفت دعوته الى صغيرها و كبيرها ولاه لما تكونت الاكوان ولا تعينت الاعيان وعلى آله النجباه المخباه و اصحابه الرحاه الامناه ولا سيا الخلفاء مادام البحرمائجاً بالدرر والمزنها نجا بالدرر

راما بمد) فاني قد كنت مدة من الزمان وعدة من الاوان مولما بان كتب في علم

المعاني الذي هراعلى الملوم مرتبة واسناه امنقبة وارفعها شانا وانفعها بيانارسالة حاوية المسائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد . محترزة عن ابراد الروايد . مع قصور الباعة ، في هذه الصناعة ، فبينا وجدت متنامتينا بل دراثمينا ، شعر ،

وجیزاعزیزافیه کنزمن اسراد · الملمکنزان لفهم کمیا ر رسیقا انبقا مستطا باو مرغو با · کروح و ریحان وعطروممطاد

حلو بي لصاحبه المالم النحرير. والالمي البصير. وحْيد زمانه . فريد اوآته . البحر الزاخر · الحبرالماهر منقادالحديث التبوى عبدالعز بزالدهاوى · ادام فه نمالى بقاء . وزاد كل يوم في مصاعد الفضل ارتقاءه مااحسن اليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شعابه و افصل ما اجل واحل ما اشكل غِامِهُمد الله سِمِانَهُ كَمَا اردت و بفضله تمالي شانه كافصدت (وجملته) تحفة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار واعل الله رثبته كملوالشمس في رابعة النهار • قائد زمام الانام • حافظ بيضة الاسلام • رافع لوا • الملة الحنفية البيضاء موسس معاهد الشريمة الغراء عهد قوانين الرآخة والمدل عجدد قواعد النوال والبذل اورع الولاة واكلهم وابرع الصناديد و افضلهم فكأ مهاه الدولة والاقبال عين اعيان الفضل والكمال الذى انام الانام في مهاد الا مان و ثفل باياديه كواهل الانسان وعم الخلائق عزيد الاكرام والاعطان حتى لوراً وحاتم طي لطوي ساط السفاه • الامير الكبير الجليل • واليمسوب القرم النبيل • يسوع الجودوالكرم · صاحب السيف والقلم · الموعيد بجنود النصر من الاله · نواب عظيم الدوله بهاد ر امير الهند و الاجاه · دامت سراد قات د ولته مشيد . الاركان والاوتاد ولازالت قباب امارته مرفوعة الى يوم التناد بالنبي صلى الله عليه وسلم وآله الامجاد٠ فالمأمول منه ومن الكرامانينظروافيه بمين الرضاوالالطاف٠ |

و پجتنبواءن السفط والاعطاف • (شعر)

وعین الرضاءن کل عیب کلیلة ولکن عین السخط تبدی المساویا وسمیته (بالنفایس الارتضیة فی شرح الرسالة المزیزیة) رما تو فیتی الابالله الکریم المنان و به الاسنمانة و هلیه التکلان و

(الحدثة تعالى) (الحد) مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك بنهاولام التعريف فيه للجنس ومعناه الاشارةاليمايعرفه كل احدان الحدماهو اوللاستفراق • اى كل حدمن الازليالي الابدمن اي حامد كان ثابت اها ذمامن خبر الاهو وليه والمرادبه الثناه باللسان على الجميل الاختيارى مين نعمة اوغيرها والمدح كذلك الاانه اعممن اف يكون على الجيل الاختيارى اوغيره يقال مدحت زيدا على حسنه ولايقال حدته عليه وقيل انها مترادفان والمثال مصنوع والشكر هوالشاء بقول اوفهل اواحتقاد يشمر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر وبالمكس فبينهاعموم وخصوص من وجه والثناء • ذكر فضائل من اثنبت صليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر • _المصادر التيُّ تنصب إفعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمهني احمداق حمدا (الله) اصله الاله فحذفت الممزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قيل في المداه بالشبالقطم كايقال باالهو اشتقاقه من الهجمني عبداواله اذا تحير لهيان المقول في ادر ال كنه ذاته او من الحت اذا سكنت لاطمئنان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورود النازلة لفزع العائذ اليه اومن لاهاذا احتجب لاحتجابه من الابصار كمافيل لاه وبي عن الخلايق طرا وقيل علم الذانه المنصوصة المسفيمعة لجميم المحامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفاته تمالى لابدلمامن موصوف

تجرى ءايه فلوجعلت كلهاصفات بقيت غبر جارية على اسمموصوف بهاوهذا كاترى والحق انه وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في عيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به يوعدم تطريق احتمال الشركة البه كمان البيت والنجم غلب استمالها على الكمبة والثريا • و (تعالى) حال موكدة من إن و هذه الجملة تحتمل إن يكون خبرية قصدبها الثناء بمضمونها لان الاخبار بالحدحد واظهار لصفة الكمال ويحتمل ان نكون انشائية منقولة عن معناه الاصل كالجمل الدعائية المنقهلة الى الامر نحو رحه الله بمنى ارحه ولماكانت انبيناعليه الصلوة والسلام بهدابته الليسواء السبيل منن لاعكن استقصاؤها كان الانتفالي علينانم الايتصور احصاؤهااقترن الصلوة التحميدامتثالا لامره وقضاء لبعض حقوقه و فال ﴿ و الصلوة على نيمه أتو الى ، قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاء لفة و في الاركان المفصوصة شرعاو ريما يراد بهاالرجمة مما زالملاقة السبية وقيل انبامشتركة لفظمة بين الد عاء والاسنففار و الرحمة و قبل انها في اللغةالمطف مطلقاً لكنه بالنسبة . الىاقه تمالى رحمة كاملة و إلى الملا تُكة استففار والىالمومنين دعاء فعلى هذ ا لَكُونِ مشتركا معنويا و فيل انها موضوعة للقد والمشترك بين الثلاثة المذكورة بالعمومالجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه (والنبي) رجل بعثهالله تمالى الى الخاق ليد عوهم الى الطريق الحق باظها رالمعجزات و هومشتق من النبوة بمنى الرفعة فيكون فعيلا بمنى مفعول اومن نبأ اى اخبار فيكون عمنى فاعل اومنقول من النبي عمنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لمافيه من الد لااة على الشرف و الرفعة اصالة بخلاف المعنيين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجـ وقدا ختلفوا

فيالفرق بين النبى واالرسول فقيل انعاستساو يانولافرق الايحسب المفهوم وفيل الرسول اعمملكا كان لو انسانا يخلاف النبي خانه مخنص بالانسان وقيل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبي اعم وهذ ا هوالحق بدليل قوله نمالي وما ارسلنامن قبلك من رسول ولا نبي و وجه الاستدلال لنها لوكا نا ساو ببن اوكان الرسول اعم لميذكر النبي بعد محنفيا لان نق احدالتسا ويين اوالاعممستان مانني المناوى الآخر والاخص هذا وترك التصريح باسمه مباغاته عليعوا له وسلم اسظيما واجلالا وادعاه التمين لانه هو الفردا الكامل الذي لاينسلق الذهنمنه الااليه ورخيم المصدر اعنى الصلوة الموصوقة يجملة تتوالى بمدحذف الفمل و تصدير ها الام وجمل تتوالى خبراله والمدول عن النصب لنكتة مربت عي الحُدروع إلَّهُ ، الآل اصله اهل بد ليثل اهيل فقلبت الهاء هيزة لقرب الخيرج ثم بدلت بالالف و أهل الرجل أخص الناس به قرابة وقبل الال في اللغة الشخص و معى الاولاد بذلك للنهم خرجوا من شخصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو امع بطن واحدومن ها هناقيل ان كلا منهااصل براسه وقياس تصغير هاويل لكن قلبت الو او المضموم ما قبايها همزة ثم هاه واستعمال اللاَّل في الاشراف خاصة (وصعبه) الصعب جم صاحب كالركب جم راكب والصحابة جمالسلون المذيح طالت صحبتهم مع النبيي عليه السلامو ما تواعلي الامتلام وبمضهم لم يشترطو اطول العجبة والبعض شرط الرو ايتمعه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلامق استنباط الاحكام وتخريجهاوتدوين للسايل وثر وبيجها (و ممبه) هو للسلم الذي يجبه إصميم قلبه وخلوص اعتقاده (علم المعاني) اللقب لمذالعلم المالماني و الراديه الفوانيين المتصوصة بادالتها واضافة العلم اليهمن قبيل اضافة المعام المحالخاص كشجرالاراك

و بجوزان يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول او المجموع المركب منهاو المراد ممرفة تلكالقوانين بدلائلها وقدم هذاالملم طي علزالبيان لان ايرادالماني الواحدة إ ع الطرق الختلفة المتبرفيه اثمايت بمدر عاية المطابقة المقصودة في هذا المل (علم) اى ملكة نتمكن يعاعلى إدواكات جزئية باستحضار المعلومات واستحصال المجمولات واطلاق المؤ عليهامن قبيل اطلا ق اسم السبب على المسبب ويحوذ أن يراد به نفس الاصول والغوا عد المملومة بجمل الملم بمعنى المملوم مجاز ١٠ ﴿ يمرف إِداحِوال اللغظ العربي م اعااتر المعرفة على العلم عربا على مااصطلع عليه البعض إن المرفة تطلق على الا دراك الجزئي والمزعل الكل وقد تستعمل المعرفة فيماند رك آثاره لاذاته والعلم فيماندركذانه ولذايقال عرفت الله دون علمته و الادر اكات الجزئية في معرفة كلفرد فرد من جزئيات الاحوال المدكورة بمعنى اداي فرد يوجد منها يمكن لناان نعرفه ندلك الملم لاانعاتحصل جملة بالفمل لاشخالة وجودما لاتتناهي فلايرد ملير د وتقييد اللفظ بالعربي انفاقي والانيس للتخصيص وجه ١٠ التي بعايطابق اللفظمة تضرالحال الحال هو الاسر الداعيالي اير ادالكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للمقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه وتطبيق اللفظ على المقتضى ايراده مشتملا عليه ارجمل كلام الغير عليه من الإتيان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الجذف والتعريف والتنكيروغير هافيمقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فامكار الهناطب مثلا حال يقتضي التا كيد فاذا أ تي الكلام في مقام الانكار موكدا او حمل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضى الحال و بذلك خرج سائر العلوم العربية و بقوله بهااىلابغيرهاخرج البيان والبديم اذيمتبر فيها امور زايدة (وموضوعه) هوماييحث فيه عن عوارضه الذاتية

التي يرجم البحث فيه اليها (الكلام الصاد و عمن الدملكة النعبير بكلام بليغ) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراسخة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة فارة لاتقتفى القسمة ولاالسبة وفى قوله ملكة التعبير ايذان بال صدورا الكلام البايغ عمن ليس لهملكة ليس موضوعا لمذاالملم والكلام البليع عبارة من مطابقة الكلام الفصيح لمنتضى الحال فعلم أن النسبة بين القصيح والبايخ عموم مطلقا لكون الفصاحة ماخوذة في تعريف البلاغة فكل باين فصيح وليس كل فصيح بليفالجوازكون الكلام الغصيم عبرمطابق لمايقنضيه الحال روينحصرسيف ثمانية ابواب، انحصار الكل في الاجزاء كانحصار المُشرة في اخادهالا كحضر الكلي في جرأ إنه والالصدق علم الماني على كل باب

﴿ الأول باب احوال الاسناد الخبرى،

هوانضام كلة الى اخرى ون حيث افادة الحكم بثبوت مفهوم الحدها لمفهوم الاخرى اونفيه عنه و الماقدم الخبرعلي الانشاه لكثرة مباحثه و تقد بهاحو ال تَحَ الاسنادعلى احوال العار فبن مع كون النسبة مناخرة عنه الان البحث في هذا العام المنادعلى المنادعلى المنادع لاينحقق الابعد تحقق الاسناذوا لقدم اغاه وذانع الامن حيث ذلك الاتصاف ولا كلام فيها رنسبة الفعل) لم يقل اسناده كافاله الخطيب رجعاله لئلا بردما يرد صليه من عدم دخول النسبة الايقاعية والاضافية مع ان الجلز العقلي يجري فيها يضانحومكن الليل والنهار ولاتطبعوا امرالمسرفين الومناه كهن المصدر واسمى الفاعل والمفمول واسمالتفضيل والصفة المشتهة والظرف (الى ماهولة) اتحالي شي يكو فالفعل اوممناه ثابتالذلك الشيء بان يكون فاتمابه ووصفاله كالفاعل فيإبني لهالفمل نحق ضرب زيدهمر ا اوالمفمول به فيما بني له تبحوضرب زيد (عندا لتنكم) متعالق لمتمالة له

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكن يق مالابطابق الاعتقادفادرجه تقوله (في الظاهر) هذا ابضامت لمق به والحاصل ان النسبة الى شي يكون الفعل اومهناه أبتالدلك الشي عند المتكام فيمايلوح من ظاهر كلامه لعدم انتصاب القرينة على غير ماهوله (حفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلبة باعتبارانها ثابتة فى مملهاوالحاكم بهذه هوالعقل دون الوضع فاقسام هاعلى مايعزى اليه التعريف اربعه (الاول) مايطابق للواقم والاصفادجيما كقول الموحد شغياته المريض (والثاني) مالا يطابق شيئًا منها كفولك ركب زيد والحال انك تملم انه لم يركب رو الذاث) مايطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب المريض (والرابم) مايطابق للواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خلق اقدالإفعال كلها (والى ملابس له) معطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اومعناه الى ملابس لهمغائرالملابس الذىذلك الفعل اومعناهمبني لهوذ المجالمغائراعم من ائ يكون مغائرا في الواقع كقول الموحد انبت الربيع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كِقُولَ المُمَازَلَى خَلَقَ اللَّهُ الأَفْمَالَ كُلُّهُ الْ بِتَاوِلُ) مُنْفِلُقَ بِالنَّسِبَةُ أِي نسينه الى ملابس بنصب قرينة مانعة من كون النسبة الى ما هولة (مجاز عقلي) تسميته بالمجاز باعتبارانه منجار زعن محله وتقييد . العقلي لافادة حصول هذ مالنسبة بقصد المتكلم دون الواضع (وشرطه) في المجاز المقلي (تصور الحقيقة) بان يكويت للفعل فاعل اومفعول اذااسنداليه يكون الاسنادحقيقة وهي اماجلية . كقول تمالى فراريحت تجارتهم أىمار بحوافي تجارتهم وخفية كافى قول ابن المعذل . رأينا صفحتي قر • يفوق سناه القمرا يزيدك و جهدسنا ب اذا ما زدته نظرا (اوالقربنة)اى شرط فيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهر الكلام اذالمنبادر

الى الذهن هند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهى امالفظية كما ان قيل اقه قرينة الفظية على السالى في قول ابي النجم

فداصمت ام الخيار ندعي • على ذنباكله لم اصنع

من ان رأت راسي كر اس الاصلم • ميز عنه فنزعا عن فنزع

جذب الآيالي ابطتي و اسرعي ٠ افناه قيل الله للشمس اطلمي

حتى اذا و اراك ا فق لها رجعي ٠ يابنت عمى لا تلومي واضجى

اوممنوية بان يصدرانبت الربيم البقل من الموحداويستحيل قيامه بالمذكور مقلا كا في محبتك جاءت في البك اوعادة كهزم الاميرا لجند (و طرفاه اماحقيقتان م لغويتان اومجازان(لغويان) (اومختلفان) يعني في المجاز المقلى المسندوالمسند اليه الماحق قتاق نحوشني الطبيب المريض اومجازان نحواحي الارض شباب الزماق اومختلفان بلن يكون المسندحقيقة والمسند اليه محاز ااو المكس نحوانيت اليقل شباب الزمان و احبیالار ضاار بهم (ثم ان قصدافاد ، الحکم او علمه ، ای ان كان قصدالخنبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم للخاطب نحو زيد قائم لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالخبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابا لجلة الحبرية اذهىر عاتجه و لاغراض اخرسوى الافادة كاظهارالتخرن والتمسوفى قوله نمالى حكاية عن امرأة عمران رباني وضعتهااني والضعف والتخشع كما في رباني و هن العظم مني (فيقتصر على قد والحاجة) لاازيد والاكان عبد اولا انقص والالم يحصل النرض (و لايؤكد لخالى الذهن) اى لايوكدا لحكم بالتاكيدات و هي إن واللام و القسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالمن لايكون عللا بوقوع النسبة اولاوقوهما لاستفنائه عنوا اذا المل الحالى بتمكن فيه كل نفش يودهليه لعدم المانع كماقيل

لا باب احوال المستداليه ا

اتاني هواهاقبل الناعرف الموى • فصادف قابا خاليا فتمكنا ﴿ وَبُوُّ كَذَلَكُمْ وَ دُ اسْتَصَالًا ﴾ يعنيان كان المخاطب مترد د ا في اثبات الحكم وعدمه بان يميل الى هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم بمؤكد لبزيل ذلك تر دده ولايبالغ في توكيده وانماحسن مع ان المخاطب لم يعتقد خلاف الحكم حتى يجتاج اللى أذ الته ليتقرر الحكم في قلبه و يترجع على خلافه نحولز يد قائم روللنكر وجو بابحسب الاذكار)اى الخاطب ان افكر الحكم وجب تأكيده بحسب غوة الانكار و ضعفه از الةله كقوله تبالى حكاية عن رسل عيسي اذ كذبوا اولا المااليكم مرسلون عاكد بانا و اسمية الجلة وثانيار بنابط المكم لمرسلون اكدبا القسم وان واللام واسمية الجملة لمبالقة الخاطبين فى الافكار (فالاول) ابتدائي والثاني طلبي والثالث انكارى وجهالتسمية ظاهر بادني المل (وقديجمل كفيرة لا تمعه من المردع) اى يجعل المنكر كاير المنكرلان معه من الد لايل والشواهد التي ال تاملها لار قدع عن الانكار كقوله تعالى لمنكري الوحدانية المكم اله واحد من غيرتا كيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عندة (ويمكس تمظهور امار فه علیه ، ای بچمل غیر المنکر کا لمنکر بظهو ر اماره الانگار علیه نحو عَبُولِه تَمَالَى ثُمَانَكُم مِدِدَاكَ لَمَيْتُونَ • موكدبان واللام مَمَ انهم غير منكر بن لذلك أ الا ان غفلتهم عن الموت ما يعدمن المارائه اذمن اعتقد حقيته فشأنه الاستعداد خلما لميسنمدوليالاسلامفكانهم ينكر و نه 🗷

🧸 والثاني با ب احوال المسند اليه 🏓

(احواله في الامور المار ضة له) من حيث ذائه لا بواسطة الحكم اوالمسند (حذفه فظهو ره) اى انظهو ر المسند اليه بدلا لة القر ائن هلية و اعتمادانتقال الذهن اليه مفع ذلك ان ذكر يمدعب في جليل النظر كة ول المستهل الملال واقد واواستمان

تنبيه السامم، هل يتنبه هليه الملميتنبه (اوقدره) اى المتحان مقدار تنبه هل يتنبه بالقرائن الحفية المالجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه اقصد الهانته وتحقيره كقوله . (شعر)

حريص الى الدنياه ضيع لدينه وليس لما في بيته بخضيم (او العكس) اي صونه عن اللسان لغاية شرفه وعظمته كاقبل في هذا المهنى اشعرا واياك واسع العامرية اننى اغار عليها من فم المتكلم ومن امثلته قول الفاضل البلجرامي شعر

وميض لاح من تلقاء قدس • شهاب جل عن نقص الافول (او تیسر الانکار)ان احمیم الیه فان التصر یح مانع منه کقو لك ظالم فاجرای السلطان فليس لاحد الثير احمك لتاتى المناص بالا نكار عنه (اوتمينه) و هذا اعم من از یکون واقعیا کمافی خلاق البشاء ای الله اواد عائیانحو و هاب الالوف اى الاميروقد يجذف للا خفاء عن غير الخاطب من الحاضرين كقو الث، فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجحات الحذف (و ضعف القرينة) يعني بذكر للاحتياط عن عدمفهم المخاطب لضعف القرينة وخفائها (اوالتعريض بغباوة السامم) بانه لايفهد الابالتصر يج الوالايضاح) والنقر يرفي ذهن السامم كما قال الله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون · بتكرير اسم الاشارة او الرقمة اى تعظيم المسنداليه نحوالسلطان فعل كد ا (او الاهانة م نحو السار ق قائم (او التبرك) نحو نبيناصلي الله عليه و الله وسلم قال كذا (او التلذد) بالذكر حقيقة كذكر اسم المحبوب ولنعم ما قيل فيه ٠ (شعر) اجدالملامة في هو اك اذ يذة • حبالذكر ك فليلمني اللوم

راو ادعام) كذكراسم المدوح مثل المدور مثل

اعد ذكر نمان لنا ان ذكره والمسك ماكرد ته يتضوع وقديذ كراقصدالتعجب نحوز يديقاوم الاسدرو بسط الكلام في مقام يطلب الاساع مثل هي عصاى اتوكا عليم اواهش بها على غنى . في جواب ما تلك بيمينك وأموس اوالا فنخار) كقولنانبنا حبيب الله خاتم المرسلين ابوالقاسم محمد بن عبدالله صلى الله عليه واكه وسلم في جواب من نبيك (و نعريفه) اى ايراد المسنداليه معرقة هي ما يقصد به ممين عند السامع ممتاز لديه من عبره من حبث هو معين بخلاف النكرة فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ ملاحظة التمين المفات والفيبة مثل قول النبي ملاحظة التمين المفات و نحن طر افد اكا ولحسن الله ذوالجلا ل عزاكا المتناق و نحن طر افد اكا وحسن الله ذوالجلا ل عزاكا

هوالحبهب الذى نرجى شفاءته الكل هول من الاهوال مقتم روبالعلمية) اى تعريفه بايراده علم اهوماوضم لشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداء) اى لاحضار المسنداليه نى ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاص به) بحيث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنده عاعداء نحو الله ولى الذير آمنوا (والكناية) اى تعريفه الكناية عن معنى يصلح العلم له نحوا بو لهب فمل كذافانه ثلبع الى المعنى الاضافى اعنى ملازم اللهب لينتقل منه الى كونه جهنميا (أربما مبقى من الرفعة كقوله و المسلمين المسلمين من الرفعة كقوله و المسلمين من الرفعة كقوله و المسلمين المسل

محمد صاحب التبليغ خاتمه · والصادر الاول المقرون بالقدم (اوالاهانة مثل صغرفمل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر

تافه یاظبیات القاع فلن انا و ایلای منکن املیلی من البشر اوالتبرك كافيات المنعم الكريمو محد الروف الرحیم (اوالتبیه) علی غباوة السامع راوغیر ذلك) من الوجوه التی ثلایم اعتبارها فی الا علام كانفاول والتعلیر والنسیمیل علی السامع حتی لا یكون له سبیل علی الانكاد (و بالموصو لیة للجهل بغیر الصلة من الاحو ال الصلة) ای تعریفه بایراده اسهاموصولالففد علم السامع غیر الصلة من الاحو ال الحاصة به نحو الذی جاه فی امس رجل صالح (اواله جنة) ای استقباح التصر به با لاسم فید كر بصفة محتصة به المو التقریر) لفر ض الذی یساق له الكلام کمقوله تعالی و داود ته التی هو فی بیتها ، فا لفرض منه نز اهة یوسف علیه السلام وطهارة ذیله لان امتناعه منهام مكال قدر نها علیه اباغ فی انعفة ففیه تقریر المقصود وهذا ادل من امرا قالمزیز اوز لیخاولذا لمیصر حیها ولا ستقباح التصریح ایضا و هذا ادل من امرا قالمزیز اوز لیخاولذا لمیصر حیها ولا ستقباح التصریح ایضا و جه بناه الحنبر) ای تبان الموصول الاشار قالی طریق بناه الحنبر بان یکو ن و جه بناه الحنبر بان یکو ن (او النفیم شان الحبر نحو سورا التعظیم شان الحبر نحو سورا الا التعظیم شان الحبر نحو سورا الا الحملیم شان الحبر نمو شان الحبر ناد الحد من الموصول الاشار قالی طریق بناه الحد بران یکو ن (او النفیم شان الحد نمو شان ال

افالذی سمك السماتینی لنا • بیتاد عائمه اعزو اطول (او مثمر التحقیقه) مثل • رشعر)

ان التي غير بت بيتامها جرة ٠ بكو فة الجند غالت و دهاغول

اومشعر ابعلة ثبوت الخبر للحنبر عنه اصالة وبتمظيم المتكلم اوالسامع اوالخبر عنه اوغير ذلك تبعا كافي قو له تعلل ان الذين يستكبر ون عن عبادتى سيد خاون جهنم واق الذين يبايعونا أنه و و ان الذين آ منواو عملوا الصالحات كانت لم جنات الفردوس والذين كذبوا شعبا كانوم الخاسر يمن اوسعز يا الى التنبيه على الخطاء من المخاطب تحو (شعر)

ان الذيرئ ترو نهم اخوانكم · يشنى غليل صدورهم ان تصرعوا اومن غيره نحو (شعر)

ان التي زعمت فواد ك ملها · خلقت هواك كاخلقت هوي لها الى منى اخرغيره مثل (شعر)

انالذي الوحشة في داره • تونسه الرحمة في لحده

وقديو في لتشويق السامع الى ساع الخبر بان تكون الصلة امر اغريبانحو

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جلد

(اوللترغيب) نحوان الذي حسن افعاله وكل جماله كذا (او للتنفير) نحو الذي شاه خلقه وساه خلقه و الدي شاه على الترحم مثل الذي سبي او لاده و نهب طريفه و فلاده و العلظة و نحوالذي لا يرحم صغيرا ولا يؤقر كبيرا او الانعام نحوالذي خلص لك و داده ورسخ مع عدو ك عناده و اوللا نتقام و نحوالذي يوالى اعدا و كويمادي او ليا و كار فير ذلك و ما لم ينضبط (و إلا شاره النميزه) اي تعريفه بايراده اسم اشارة لتميز المسند اليه اكل تميز كقوله (شعر)

هذاالذى تمرف البطحاة وطأته و البيت بمرفه والحل والحرم هذا النقى النقى الطاهر العلم من معشر حبهم دين و بغضهم كفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جلعله بيده انبياء الله قد ختوا

(اولانمريص بالغباوة) اى غبارة السامع حتى كانه لايدوك غير المسوس كقوله

اولئك ابائي فجئني بمثلهم • اذا جمعنناباجر برالجامع

راه بيان حاله قرباوبمدا) اى حال المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك و ذاك هذا البيان والذكان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لماينفر ع

عليه من التعظيم والتحقير (اولماسبق)من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا القرآن يهدى للتي هي اقوم وذاك الكتاب لاريب فيه والنحقير بعانصو ماهذه الحيوة الدتياالالعب ولخووفذلك الذيءدع اليتيم وتعريف المسنداليه بالمرف (باللاملام، اي للاشارة الى الدهدالخارجي هوحصة معينة من الحقيقة فردا كاناوافرادا سواء كأن العهدباعتباركونه مسبوقابصريج اللفظ نحو ووهبنا لداودسليان أممالع دانه اواب والمرادمن العبدسليان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانثى · فالذكروان لم يكن مسبوقابذ كرصر يخ لكنه مسبوق بالتحرير الذي هو عبارة عن عتق الولد لحدمة بيت المقدس في قوله قالت رباني نذرت لك مافي بطني محر را و ووانما يكون للذكورا و باعتبار علم المخاطب بالقرائر نحور كب الامير وذا لميكن في البلدة الاامير واحداو باعتبار حضوره خارجانحوهذا الرجل فعل كذا وكقوله مجانه في غير المستداليه اليوم ا كملت لكرديدكم (اوالحقيقة) اى للاشارة الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها اما بحيث لا يصلح للانطباق إلى الافراد اصلاوه ولام الجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تعالى في غير السنداليه وجملنا من الماء كلشي فحي اوبحيث يصلح له ويكون بيان الافراد مهملا وهولام المهدالذهني مثل اخاف ان ياكله الذئب حيثلاعهد لغرد في الخارج وحد اوان اجري عليه في اللفظ احكام المعارف لكنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة عبارة عن بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا عبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالقرينة فالمجرد وذو اللاممم انضام القرينة سواسيان وبالنظر الى ذالها اختلفان ولذاقديراعى جانب النكارة ايضاويوصف بالنكرة كافى التنزيل كثل الحماريحمل اسفارا (اوالاستغر اق) اىللاشارة الىنفس اختيقة المنطبقة على الافراد كلما (حقيقيا) بان يراد كل فردى إيناوله الله ظ بحسب الوضع أحوان الانسان لني خسر

(اوغيره) اى غير - قبيقي ان يقصدكل فرديما يشمله الله نظ مجسب العرف الحوجمة تالصاغة على باب الامير فالنمار ف على صاغة بلده او بماكمته لا مطلق الصاغة او اعلم) ان الجمه ور لم ينرقوا فى الاستغراق بين المفرد والمجموع ذها بالى بطلان معنى الجمعية من وجه حتى لوحلف ان لا يتزوج النساء حنث بواحدة ولوقال نساء لا يحنث الا بثلاث وقال السكاكيان استغراق المفردا شمل من استغراق المثنى والمجموع الما يتناول والمجموع لتناوله كل واحد من الاقراد واستغراق المثنى والمجموع الما يتناول اثنين اثنين وجماعة جماعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراء كافى قراء تمالى اعلى غيب السموات و علم ادم الاساء و لمر بف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء المارف (للاختصار) اي طلب الاختصار الضيق المقام لانها اخصر طريق الى من الممارف (للاختصار) اي طلب الاختصار الضيق المقام لانها اخصر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كقوله

هو اى مع الركب اليمانين مصمد جنبب وجثمانى بمكة موثق فله ظهوا حواصرمن الذى اهواه والماسبق من الته ظيم بشان المضاف نحوفقال لم رسول الذنقة الله وسقياها والمضاف اليه نحوعبدى حاضرا وغيرها نحوعبد الخليفة عندى والتحقير المضاف مثل ولدا لحجام قائم والمضاف اليه مثل ضارب زيد على الباب اوغيرهما نحوولدا لحجام بجالس زيد اوقد يوتى به لتعذر التمداد نحو اجمع اهل الحق على كذاوكمة وله ه شعر

بنو مطريوم اللفاءكا نهم . اسود لهافي غيل خفان اشبل

اوتمسره اما باعنبارالكثرة نحواهل البلدة المواكدا ابراء تبارلزوم تقديم بعض على بعض من غيرم حمد مثل علماه المدينة انفقواعلى هذا اوباء تبار اشتمال التصريح على تحقيرهم نحو علماء البلد فعلوا كذا وكقوله • شعر

قرمی هم قناوا ا میم ا خی 🔹 فاذارمیت یصیبنی سهمی

اواملال السامع نحو حضر اهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صديقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب اومجاز الطيفا باعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الخرقاء في قوله · شعر

اذاكوكب الخرقاء لاح بسعرة مهيل اذاعت غزلما في القرائب اواستهزاء نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وغير ذاك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد ما يصدق عليه الما الجنس كقوله تعالى جأه رجل من اقصى المدينة (اوالنوعية اى للقصد الى فرع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تنكيره لفائدة رائتقليل نحورضوان من الفاكر (اوالتحقير) نحوه المن مستم نفعة من عذاب ربك وقد يحتماها نحو لزيد على شيء اى قليل حقير او خلافها الهوالنك ثنير نحوان له لابلاوان له لغناوالتعظيم كقوله من شعر

له حاجب عن كل امريشينه وليس له عن طالب المرف حاجب وقد يجيء لكليها كما في قوله سجانه و ان يكذ بوك فقد كذبت وسل من قبلك اى ذووا عدد كثيروا يات عظيمسة وربا يحتمل التمظيم والتحقير جيما كقوله شالى الى اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اى عذاب عظيم اوشى من المذاب وقد ينكر لعدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل يادى على الباب وادها ونحور جل قائل هذا النول من عرفانه بحاله وللنع المنع عن التمريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحور جل قال انك شمتنى و به اي بكر عن المسند اليه للافراد والنوعية نحوة وله تعالى خلق كل دابة من ماهاى كل فر د عير المسند اليه للافراد والنوعية نحوة وله تعالى خلق كل دابة من ماهاى كل فر د عير المسند اليه المنظفة معينة اوكل نوع من انواعها من نوع من المياه عني المياه غنيس بتلك الدابة اوالنمظيم مثل فاكاتوا مجرب من اقواعها من نوع من المياه عني نحو النول ناخلن بتلك الدابة اوالنمظيم مثل فاكاتوا مجرب من القواد سوله والمنات المنات الم

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه) اى وصف المسنداليه (للكشف) عن ممناه وتفسير ووهوا مالله هية نحوال قل المجرد عن المادة في ذ الهو فعلم كامل بالفعل او للنظ نحو الجسم الطويل المريض المميق منتقر الى مكان يشغله ومثال كونه للكشف في غيرالمدند اليدقوله ثعالى ن لانسان خلق ملوعاادامسه الشرجزوعا واذامسه الخير منوعا فمعنى الهارع مافسر في الاية (اوالخصبص) سواه كان بنقايل الاشتراك وبرفع الاحتال نحوالمم السائمة توجب الزكوة وزيدالمالم عندنا (اوالمدح والذم اوالترحم) نحوجا عنى زيد العالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتاكيد) نحوامس الدابركان يوما عظيه (وناكيد وللنقر ير ، اي ناكيد المسند اليه لتقرير . وتحقيق مفهومه بحبث لايحتمل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السامع اولقصد انتقاش ممناه في ذهنه نحوجاء زيد زاود فم توهم التجو ز)اى النكام بالمجاز نحواقتص من زيدالاميرالامير اونفسه واودفع توهما اسهوفي الكام نحوجاه السلطان السلطان (او)د فع توعم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعرن (و بياز)اى انباعه بعطف البيان (للايضاح) والنفسير عايخنص بالمتبوع وبوضع ذاته نحوقال ابوالحسن على كرماقه وجيه كذا ويكفي ابضاحه له عندالاجتاع وان لميكن اوضح منه عندالانفراد خلافاللسكاكي وقديجامع الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جمل الله الكهبة البيت الحرام · مطف بيان التي به للمد ح والايضاح ومانال صاحب الكشاف انه عطف بيان جئ به للمدح لاللايضاح فهوممول على نني كونه لمجرد الايضاح وقديجيي بمالا يختص كالطير في قوله في والمومن المائذات الطير عسمها • ركبان مكة إين الغيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتفسير وفيه اشمار الى ان البدل مقصود بالنسبة بمدالتوطبة والتقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة فيه

بدل الكللذكر ورتين مرتين واماني بدل البعض فلان المتكام يحتق الاول و يبينه بالثاني بعد النجوز والاجمال وهوما يؤثر في النفس نحواكات الرغيف ثاثه وكذافى بدل الاشتال لكن يجب فيهان يكون الاول بحيث يجوز ان بطلق و يرادبه الثاني نحو اعجبني زيدعلمه فلك ان نفول قيه اتجبني زيد اذااعجبك علمه وطوينا كشح المقال عن ذكر بدل الفلط لماانه لم يقم في الكلا مالفصيح لافي النظم ولا في النَّار فضلا عن النَّه زيل الباينج المعجز (وعطفه) اي الباعه بالمطف التفصيل) اى نفصيل المسنداليه بالاختصار كافي جاءز يدوعم وفانه اخضرمن جاءزيد وجاء ممرو ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاء ني الرجلان ولم يملم منه لفصيل المسنداذ الواولمطلق الجمم ولادلالة فيه لمجيُّ احدها قبل الاخراوبعده او معه وانمافهم مجرد الاشتراك فيه وقد يجئ لتفصيل المسند إيضا ممالاختصارنحوجا وزيدفعمر واوثم عمرووجا وني النوم حتى خالد فهذه الحروف النلاثة مشتركة في تفصيل المستدلكن الاول دال على التعقيب من غير مهلة والثاني على المهلة والثالث يفهد ترتيب اجزاء مأقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمِكس (اولاردالي الصواب) اى لردالسامم عن الخطأ في الحكم الي الصواب كقولك لمن ادعى ركوب خالد دون عمرواو وكو بهاركب عمرولا خالد واكن يجيى ارد فالب الحكم لالرد معممه استمالا كقوله .

ا مر على الديار ديارلينى · اقبلذالجداروذ الجدارا وماحب الديارا وماحب الديارا وماحب الديارا وماحب الديارا المناه قلبي · ولكن حب من سكن الديارا لمن اهتقد المكس لالمن ادعى الشغف بها اوالشك من المتكام اولاتشكيك اى ايقاع المخاطب في الشك نحوجا وزيداو عمروا وتقييراوا لا باحة نحوليا خدمالى زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر نحوجا وزيد بل عمرو زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر نحوجا وزيد بل عمرو

وماجاء عمرو بل خلدفافظ بل الاضر اب من المتبوع و جعله كالمسكوت عنه وصرف الحكم الى التابع أذا جي بها المطف المفردات و كانت بعدا أبات والا كانت بعد افي المنافرة عنه عندالبهض اومقرر على حاله كاهرظاهر من كلام ابن الحاجب رحمة الله و على هذا الا معنى للاضراب الاالانتقال الى الاهم وما بعدها اما اثبات كاعليه الجمهور او بني كاعليه المبردوا ذاجي بها لعطف الجمل ققد يجي للاضراب و تدارك الغلط وربما بوتي الانتقال من جملة الى اهمنها و لم يقع في التنزيل الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الاتيان بعده بضمير الفصل و لم يقع في التنزيل الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الاتيان بعده بضمير الفصل و لم يقم في التنزيل الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الاتيان بعده بضمير الفصل وقد يجيء لقصر المسند اليه على المسند قوله ه

اذاكان الشباب السكر والشيب ها فا لحيوة هي الحمام ال لاحباة الاالموت (وتقديه) ال تقديم المسنداليه (الاصل الى لكرنه اصلا وليس لمر يستدهي تاخره فكايجب تحقته في الذهن قبل الحكم ينبغي ان يكون مقدما في الذكرايضاحتي يوافق ترتيب الله ظ ترتيب المهني راوالنمكن الى تقديه لتقرر الحبر في ذهن السامع بان يكون في ه تشويق الى ساع الحبر كة وله مسمر ومن يصنع المعروف في غير اهله من البائن اللقاح الفز اثر وا شبعها حتى اذ الما تملات فرته با نباب لها و اظافر وا شبعها حتى اذ الما تملات فرته با نباب لها و اظافر والشبعها حتى اذ الما تملات فرته با نباب لها و اظافر والتفريك الموق في غير شاكر والتفريك الموقون في غير شاكر والتفريك الموقون في غير الما مع الما الما من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظهار التعظيم والفير ذلك من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظهار التعظيم والفير ذلك من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظهار التعظيم والفير ذلك من الإيهام بانه مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظهار التعظيم والموالة لذذ واظهار التعظيم والمؤلود المؤلود المؤلو

و لتحقير ومااشبه (وتاخيره) اى تاخيرالسنداليه لاقتضاء المقام تقديم المسندكما سيرتى في إيه ان شاء الله تمالى (وقد يخالف ما نقدم) من الضوابط و يعد ل عن منتضى الظاهر (لنكت واعتبارات منها القلب) وهوجهل احد اجزاء الكلام مكان الا خروالا خر مكانه بجيث ينقلب المهنى بجسب د لا لة التركيب في الظاهر (والداعى) الى اعتباره امار هاية للفظ بان بتوقف صحته عليه كما اذا يقم المسند اليه نكرة و المسند معرفة كقوله • (شعر)

ومهمة مفارة ارجاؤه • كان لون ارضه ساوه

خفيه مبالغة في توصيف لون السها والمغبرة والمدنى كان لون سهائه لغبرتها لون ارضه والاغلبرد لمدم الفائدة الممتد بها , و الالتفات) هو المدول من التكلم الى الخطاب كقوله تمالى ومالى لااعبد الذي قطر في و اليه ترجمون او بالمكس كقوله .

(شعر)

واثبت الوجد خطی عبرة وضنا مثل البهار علی خدیك و المتم نعم سرى طیف من اهوی فار قنی و الحب یمتر صاللذات بالالم اومن التكام الی الفیبة نحو الا اعطینا ك الكوثر فصل لربك وانحر و با لمكس نحو الذی ارسل الریاح فتثیر سما با فسقناه و من الخطاب الی الفیبة مثل حتی الذا كنتم فی الفلك و جرین بهم بریج طیبة و كقوله

الذكر حاجتى ام قد كفاني · حياه ك ان شيمتك الحيام و كريم لا يغير ه صبارح · عن الحالق الجميل و لامساه

او بالمكس نحو قالو ا اتخذالر حمن ولدالقد جَنَّتم شيئًا ادا (او النغليب) سواه كان تغليب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تمالى اذ قلنا لللا أكة اسجدوا فسج؛ وا الاابليس. فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فيماار يد بلفظ الملا ئكة نغايباً او تغليب الاكثرمن جنس على إقله بان ينسب إلى الجميع ما هو منتسب الى الاكثر نحو لنخر جنك يا شميب و الذين! منوممك من إ قريتنا او لتعودن في ملتنا · فشعيب صليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتي يمود اليها لكنه جمل من ملتهم تفليب انباعه عليه في الكرن على ملة الكفارة ل الايان متريكون الدخول فيهابعده عودااو تغليب الذكور على الاناث بان اجري على الجميم صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكوركيقوله تعالى كانت من الغابرين اى امرأ ، نوط عليه السلام اونغايب المتكلم على المخاطب اوالغائب | نحواناوانت فملاءوانار زيد ضربنا او تغليب المخاطب على الغائب او الغليب المقلاه على غيرهم إن إمبرعن الجميع بصيغة تختص بالمقلاء كمافي قوله تمالى جمل لكم من انفسكم ا زواجاو منالانمام ازواجا يذررُ كم فيه · فقوله يذر وُكم إ خطاب شامل للنا من الخاطبين الانعام الله كورة بلفظ الغيبة ففيه نفليب الخاطب على الفائب والمقلاء على غيرهم اوتغليب جانب الممنى على جانب اللفظ نحوبل انتمة ومتح إلمرن بناء الخطاب او تغليب الموجود لي الممدوم ثل الذين يؤمنون بما نزل اليكم فالمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضهاو تعليب اجد المنناسبين على الأخركا لقمرين للشمس والقمرو العمرين لاميرى المومنبن ابي بكر وعمر رضي الله عنها روغ يرها ﴾ من الاعتبار ات كو ضم اسم الاشارة موضع الضمار للمناية المميزه او ايهام بلادة السامع حبث لايعرف الا المحسوس او كمال فطانته حبث يشا هد غير المشا هد كا لمشاهد كفوله مسمر مناك التي قابي بها مشفوف ماكنيت عنهاواسمها معروف وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما الغائب فازيادة التمكن نجو الله المصمد اوالمتكام فللاجلال نحو امير المومنينيا مولك كذا مكان انا آمرك المسلام مناذ المتكام فللاجلال نحو امير المومنينيا مولك كذا مكان انا آمرك

اوالاستعطاف كقوله و المي عبد لهُ الما صُ أتاكا ٠ مقر إلا لدُّنوب وقد دعا كا فان تغفر فأن لذ اكااهل و ان تظرد فمن يرحم سواكا وكوضع المضمرموضع المظهر من غيرعائد حقيقة اوحكما نحوريه رجلا و نسم رجلا مكان رب رجل ونهم الرجل على من بج.ل المخصوص خبر متبدأ محذ رضمثل قله هوالله احد وفانها لاتعمى الابصار موضع افظ الشان و القصة للتمكن في ذهن السامع وكالتمبير عن صيغة المستقبل إفظ الماضي تبييها عسل تحفق وقوعه نعوزادي اصماب الجنة · مكان ينادي او بلفظ الفاعل مثل ان الدير لواقع او المفعول نحوذلك يومجموع لهالناس وكاتي الخطس والسائل بغير مايتر قبه وبطالبه بجمل كلامه على خلاف مراده وتغريله منزلة غيره انبيها على أنه الاليق بحالهاوالمهم له كقوله مثل الاحبر يحمل على الادهم و الاشهب في جواب لاحملنك على الادهم و «ثل قوله تمالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مُواَقِيتُ لَانَاسُ *عندُمنَ قال انالسوال كان عن السَّجبِ في اختلاف القمريز يادة | النو رواقصانه فاجببوابببان الغرضءن هذاالاختلاف تنبيهاعلي انه الاهم لمم من بيان السببوالاليق بحالهم لانهم ليسواهن يطلمون عليه بسهولة اوبحمل سواله على معنى ا خر لنكتة كاروىان الحجاج قال لصبي احفظت القرآت

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعته قال اوكان متفرقاحتى اجمعه قال الحكمته قال السرائي انز له محكافال افاستظهر ته قال مماذالله ان اجمله و را و ظهرى قال ياويلك ماذااقول قال الويل لك قل اوعيت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدم من المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير امالم ابة اواستحيام منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته المدول عن الغير امالم ابقا واستحيام منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته عمالا يشتهيه ه

﴿ و الثالث با ب إحوال المسند ﴾

(ذكره و تركه لمامر) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عدم الصارف عنسه من مرجمات الحذف نجو زيد قائم اوالاحتياط لقلة الاعتباد بالقرائن نحو من بجبى المظام وهي رميم قل يجيبها الذي انشأ هااول وق اوالتعريض ببلادة المخاطب نحو محمد نبينافي جو اب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداو غير ذلك من النكت واما حذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله .

ومن يكامسي بالمد بنة رحله • فانى وقياربها لفريب

واللاحترازهن المبث مثل فوله تعالى قل لوانته تملكون خزائن رحمة ربى · اولضيق المقام نحو خرجت فاذا السمعاو للثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهواقوى الد ليلين كقوله ·

ان مملاوان م تحلا • وان في السفراذ مضوامهلا

اولقيام الفرينة كو قوع الكلام جوابا لسوال محقق نعو واثن سئلتهم من خلق السموات والارض ليفو لن الله و المخلقهن الفاومقدر مثل يسبح له فيهابالفدو والاصال رجال على من قرأ يسبح مبني اللفعول وقد يكون لفير ذاك وايراده)

ای ایرادالسند (جملة) اسمیة کانت او فعلیة انشائیة او خبریة (لکونه) ای کون المسند (سببیا) وهو عبارة عن کون الجملة معلقة علی المبتدأ لعائد لا یکون مسندا البه فی تلك الجملة نحوزیدا بوه قائم وقام ابوه (او مفید اللتقوی) ای تکریر الاسناد نحو زید قام وزید کانه الامعد (و افراده) ای افراد المسند امدمهاای عدم کونه سببیا و عدم افادة التقوی المکرنعو زید ذاهب او فعلیته) ای فعلیة المسند (لاتفیید) ای تقیید الحدث (یا حد الازمنة الثلثة) ای الماضی و الحال و الاستة بال افزی ایجتمع (والنجدد) ای مع افادة التجدد بالاختصاراذ هو لازم الزمان الذی لا یجتمع اجزاره فی الوجود و الزمان جزء المهوم الفعل و تجدد الجزء یسند می تجدد الحرارة الفعل المشتدل علی الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای میصل الکل فالفعل المشتدل علی الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای میصل الکل فالفعل المشتدل علی الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای میصل منه الانظلاق جزأ (واسمیته) ای اسمیة المسند (امد مها) ای عدم التقیید المذکور و التجدد بان یفیدالدوام والاستم اد لاغراض یلا تم الای تقید المد کور و التجدد بان یفیدالدوام والاستم اد لاغراض یلا تم الاستقرار کفوله و الدول الفراد و الاستقرار کفوله و الاستقرار کفوله و الوستقرار کفوله و الوستور الوستور الوستور الوستور و الوستور و الوستور الوستور و الوستور و

لا يأ لف الدر هم المضروب صرفنا لكن ير عليها وهومنطلق اى منطلق دامًا (وتقييده) اي نقيد المسند من الفعل واسمى الفاعل والمفعول وغيرها بمتعلق اى بمفعول مطلق اوبه الوله اوفيه اوم، ه وحال اوتمييز المستناء (لتربية الفائدة) اى ازدياد هالان ازدياد التقييد يوجيزيادة التخصيص وهي موجبة لاز دياد الغرابة المستلز، قاز يادة الفايدة وقل السكاكي قد يقيد الفعل بالشرط لاه تبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلام يتقييده به عها كان عليه من الخبرية والا نشائية فالجزاه ان كان خبرافا لجملة خبرية نعوان جئتني اكرمك اى اكرمك وقت بحيئك وان كان انشاه فانشائية نعوان جئتني اكرمك اى اكرمك وقت مجيئك وان كان انشاه فانشائية نعوان جان وامثالها في الجزاه اى اكرمه وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرة بان وامثالها في الجزاه اى اكرمه وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرة بان وامثالها في الجزاه

والشرط قيد للسند فيه وعند الميزانيين الحكم فى هذ والجمل بين الشرط والجزاء واماهافلاحكم فيهااصلاوالحقانه لانزاع بينهدو بين اهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تدل على مببيية الاول ومسببة الثانى وفيه اعاداليان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزامو يمضدتمافى شرح المصباحان اطراف الشرطية قدخرجت من ان تكون جملة مفيدة للسكوت عليه فتدبر (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من ترية الفائدة كمدم قصداطلاع السامع على المقيدات اوعدم عمله بهااوعدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي تنكيرالمسند (امدمموجب التمريف) من ارادة الحصر و العهد نحوز يدد بيرو عمر وامير و (لما سبق ٌ منالتفخيم نحو هدي للتقين والنحقيرمثل ماز بدشبئاوقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاتمية الفايدة نحوزید غلام رجل وعمر و رجل فاضل (وتمریفه) ای تعریف المسند راحمله) اى علم السامم (وجها) اى امرا باحدى طرق الثعريف (وجهله) وجهااى امرااً خر ليمكم المتكلم على الامرالمعلوم بذالكالامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة علمسوا اتحدالطريقان نحوالراكب هوالمنطلق او يختلفان نحوز يدهو المنطلق (و تقد عه) اى ثقديم المسند للقصر) اى لقصر المسند اليه على المسند نحرلکه د پنکم ولی دین اوالثفاول کقوله شعر

سعدت بغرة و جهك الا يام · و تزينت بلقا لك الا عوام الوالتشويق بان يكون في المسند لطويل يشوق النفس الى ذكرالمسنداليه كقوله ثلا ثمة تشرق الدنها بهتجها · شمس الضحى وابواسمق والقمر اوالتنبيه اي كونه خبرا لانمتالانه لايتقد معلى المنعرت كقوله ·

له همم لا منتهی لکبارها · وهمته الصغری اجل من الدهر له راحة لو ۱ ن مشارجو دها · علی البرکات البراندی من البحر (و تاخیر مللا فنضاه کی الفتضاه المقام تقد یم المسند الیه ه

﴿ وَ الرَّابِعِ بَابِ آحو ال متملقات الفمل ﴾

ای بهضهالاختصاصه بمزید نجث ر ذکرالمفعول) مم الفعل (لافادةتلبسه به) اى تلبس الفعل به من جهة وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه لالافادة وقوعالفعل وثبوته في نفسه من غيرارادةان يعلم انه على من وقع وممن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفعول معهصبثاوكني ان يقال وقع الفعل او وجدمثلا ﴿ (فَانَ حَدْفَ) المُفْعُولُ وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيرا عبار تعلقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونزل منزلته (لميقدر) المفعول اللاستغناه عنه وعدم تعلق الغرض به كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اي من توجدلة صفةالملم ومن لا توجد له والا) اي و ان لم يقصد بهذ لك وقصد تعلقه بفعول غيره ذكور (قدر لاليق بالمقام) كقولك في معر ضالمدح زید یعطی ای یمطی ماله اذ الاعطاء انمایکون من دلائل الکرم وباعثاللتمدح اذاكان من ماله امااذاا عطى مرس مال غيره خيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذفالمفعول من اللفظ بعدقيا مالقرينة (ابهان بعدابهام) كمفعول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يبانحوقوله تعالى لوشا الهداكم • اى لوشا • هدايتكم | لمداكم بخلاف قوله ٠

فلوشئتان ابكى دمالكيته · عليه ولكن ساحة الصبراوسع و اعددئه ذخر الكل علم · و سهم المنا يا بالذخا ثرا و لم فان تعلق فعل المشبة بكاء الدمغريب ولذا لم يجذف المفعول ليتقرر في نفس السامع

(الودفع توهم) اى توهم خلاف المقصود في الول الامركة واله • مسعر

وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة اثام حززن الى العظم فد كف مفعول حززن الى العظم الله فد كف مفعول حززن اى اللهم الثلايتوهم السامع قبل في كرة وله الى المفطم ان الحتمار المينته اليه وكان فى بعض اللهم (او تعميم) اي لته ويم فيه اى المفعول باختصار والايمكن تعميمه عندالذكر بايراد صيفة العموم لكن يفرت الاختصار كقوله أمالى والله يد عوالى دارا السلام اى جميع عباده (او قاصلة) اى لرعاية المفاصلة كافي النغزيل والليل اذا سجى ماود عك ر بك وما قلى اكما قلاك (او قبح) اى الهبح ذكر المفعول والحياء منه كقول الم المؤمنين عاشة رضى الله عنها مأراً بت منه ولا راى منى المفعول والحياء منه كقول الم المؤمنين عاشة منى انظر البك الى ادفى ذا تك او قصد خكره ثانها الكال المناية لوقوع الفعل على المفعول صريحا كقوله مشمر خكره ثانها الكال المناية لوقوع الفعل على المفعول صريحا كقوله مشمر

ره «بهاریم) المدایه تونوع المدو من المجدو المکارم مثلاً قدطلبنا فلمنجد لك في السودد من و المجدو المکارم مثلاً

اي طلبنا الك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفا و امكان الانكار عند الافتفارو تعبنه وغير ذلك (ونقد يمه) اى نقديم المفعول (التخصيص) نحواياك نعبدو ايا ك نستعين اى نخصك بالعبادة والاسلما نة و قديقد م لرد الخطأ في التعين نحو زيد ا رايت لمن اعتقد انك رأيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجع نجو قوله تعالى خدوه فغلوه ثم الجحيم صلوه و فاما اليتيم فلا تقهر و اما السائل فلاتنهر و او غير ذلك من التبرك و الاستلذ اذ و موافقة كلام السامع وضرورة الشعر (و نقد يم بعضها) اى بعض المحمولات (على عض الاصل) ولا مقتفى للمدول هنه كتقديم اول مفعولى باب ظننت واعطيت على الثانى و تقديم المفعول المطلق ثم به بلا واسطة حرف الجرثم بالواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم اله معه عندا جماع المفاعل و تقديم المعه عندا جماع المفاعل و تقديم المعه عندا جماع المفاعل و تقديم المعه عندا جماع المفاعل و تقديم الدول المالية و تقديم الدول المالية و تقديم الدول و تقديم الدول و تقديم الدول المالية و تقديم الدول و توليد و تقديم الدول و تقديم الدول و توليد و تقديم الدول و توليد و

التوابع (اوللفاصلة) اى لرماية فواصل الآى نحوقوله تمالى فاوجس في نفسه خيفة موسى. او لان التاخير مخل ببيان المعنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون بكتم ايمانه فتاخير قوله من ال فرعون يوهم نماية ه بقوله يكتم اولا همية ذكره مثل قتل الخارجي فلان اذا لا هم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس ن شره

﴿ وَالْحَامِسُ بِأَبِ القَصْرِ ﴾

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احدالم تبطين اللاخر ذان كان بحيث لا يتجاو ز الى غير ها صلاو لواد عاء (فهو حقيق) اولا يتجاوز الى مەين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة اله ، ولوبحسب الادعا، (و هوغيره كاي غير الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وإن كان لتلك الصقة موصوف اخروالمرا دبالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالنعت النحوى ﴿ وعكسه ﴾ بان يقم للصفة على الموصوف يجبث لا ينجاوزالصفة عن ذاك الموصوف الى موصوفاً خروان كان لحذا الموصوف صفات اخرفالا قسام اربعة الاول، قصر الموصوف ع الصفة من الحقيق تحقيقا اوادعاه نحوما زيد الاكاتباى لاصفة له غره (والثاني) بالمكس نحوما في الدار الازيد اي لاغيره وهذا كتبرجد الكن الاول عزبز لا يكاديصدق الاادعا واذفها وراوالصفة المذكورة من الصفات مابينها تناقض فلايكن ارتفاعهاجملة (واثالث) قصر الموصوف على الصفة من الاضافي ونوادها ونحوما زبدالاقايماى لاينجاوز القيام الى القمودوان كان المصفات اخرى (والرابع بالمكس نحوزيد شاعرلاعمروان كان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا خوعيه منقسم الى قسمين (الاول) التفصيص بشى دون شيٌّ (والثاني) التفصيص ا بشيُّ مكان شيُّ (والاول) الحالقفييص بشيُّد ون شيَّ (من قسمي كل واحد

من نوعى غيره ماى فير الحقيق (قصر افراد) القطم الاشتراك رداللن يدهي امر بن كصفتين الموصوف ارموصو فين لصفة (والثاني م من القسمين الكل من نوعي غير الحقيقي هوالتخصيص بشي مكان شي (فصر فلب)لقاب الحكم رد المن يدعي المكس او ما بردالشاك بين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغرها في قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة (فتعين) لتمينه ماهوغيرمتمين عند المخاطب وليت شمرى اتهم لماحصر واهذا التقسيم في القصر الاضافي فقط مع جريانه في الحقيقي ايضا الانرى ان قو لنا لا الدالا الله و دا على المشركين قصرافراد وقولنا لايدخل الجنة الامن كان مسلارداعلى الكافرين قصر قلب و هما حقیقیا نب الاان یقال آن الحقیق کثیرا مایکون فی کلام ابتدائي يلقيالي خالى الذهن و الاضافي انماير د اذاعلر خطاه المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبار قسم الاضافي الى ثلك الاقسام د و فالحقيق فتدبر والعمدة من طرقه ، اى طرق القصر اربعة وال كان قد يحصل بضه ير الفصل و تعريف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) انما) لتضمنه معنى الوالانجو انماز يدكا أب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في ا عكسه افرادا وفلباو لعينا على حسب المقام والثاني (العطف) بلاو لكن و بل كمولك زيدشامر لامنجمهرما زيدكالبابل شاعر ولكن شاعرفي قصرالمو صوف و زیــدشاعر لاعمر و و مازید که تبابل عمرو ولکن عمرو فیالمکس افراداوقلها ﴿ وتمينا بجسب الاقتضاء (والثالث النفي والاستثباء) نحوما زيدالاشاعرافي قصره وماشاعرالازيدفيقصرهاافراداوقلباوتمينابحسبالاستدعا (والرابع التقديم) اي تقديم ماحقه التاخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ ومممولات الغمل مليهم ايصع تقديمه مثل نحوي انااى لامنطق في قصره واقاسميث في حاجتك اى لاغيرى في قصرها

بالوجوه الثلاثة هلى حسباء تقادالمخاطب وينبغي ان يملم ان كلواحدمن الطرق الاربمة يختص بأمر (فالأول ، مختص بكونه مفيداللمصر في الجزء الاخيرمر و الكلامفلا يجوزفيه نقديم المستثنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستثنى فيهمتصل بالاطاة مقدما كأن اومنا خرافلا يقع بالتقديم التباس ولذاجاز على قلة (والتاني) بكونه نصانفيا واثباتاً حتى لا يمدل عنه الاروم اللاختصار بخلاف الطرق الاخر فانفيها نصاعلي الاثبات فقط كااذافيل زيد كاتب وساعرو منجم فبقال في جوابه كاتب لاغير ومجامعاً مع الطرفين نحوا تاجاء في زيد لاعمر وزيدا ضربت لاعمرا (والثالث) بانه لا يجتمع مع الثاني في فصيح الكلام فلا يقال ما زيد الاقايم لاقاعد (والرابع) بانه امرذوقي يعلم دلاله على القصر بمفهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانها تفيد القصر بالوضع والتفصيل يطلب من المطولات رثم القصر كايكون بين المبئدا والخبر عبكون بين الفعل والفاعل نحوما جاء الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفمول معه نحوما ضرب خالد الاضريا اوعمرا وماقام إلافي الدار ومانام الافي النهاروماقعدعن الحرب الاجبنا وبين المفعولين نحومااعطيت غمرا الادينادا وبين الحال وذيها والتمييز والمبز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاء زيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاءني رجل الاكرجهوما رأيت احداالا إلكوما اكلت الرغيف الأثلثه وماسلب زيد الاثربه .

﴿ و السادس باب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام ليس له محكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعن رجاء المطلوب أولا والثاني هورتن عانه طلب واشتها الامر غير منوقع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون محالا كفوله (شعر) الاليت الشباب يمو ديوما فل خبره بما فعل المشبيب

أو يكون مكنا لكن يجب اللايكون أرقب في وقوعه عقيقة اوادعا اوالالصار ترجيا مثل قوله · (شهر)

قياليت ما يني وبين أحيتي • من البعد ما يني وبين المما ثب ﴿ و قد يستممل فيه لونحو فلو اللناكرة فنكون من المؤمنين موهل نحوهل لنامن شفعاء و قل استما له بلمل نحو لهلي اموت السائمة ﴿ وَلا يِشْتُرَطُ امْكَانُهُ ﴾ بخلاف الترجي والأول ان كان المقصود منه حصول امر في د هن الطااب من حيث هو حصول فيه فهو (استفهام) وهواما التصور ارالتصديق (وادواته) الموضوعةلة (معلومة) شائمة هي هل وماومن واي وكمو كيفواين والي ومتى واياف والمرة (فهل للتصديق) فقط و يدخل على الاسمية والفعلية نجوهل جاء زيدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب بهالتصديق بوجودشي فينفسه فيسمى هلية سيطة نحوهل زبدموجوداوبوجوده على صفة فيسمى هلية مركبة نحوا هل زيدكاتب (وغيره) سوى الهمزة (التصور فقط) اماما فهو لطلب التصور بحسب شرح الاسد نحوماالمر باص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوماالانسان فحَتَّمَيَّةً • و من لطاب التعين الشخصي من ذرى الملم تجوَّ من في الدارواي • لطلب التم يزمن المشاركات نجواى الفريقين خيرهقاما وكم للمددمثل كما بثتم في الارض عدد منذين وكيف للسوال عن الحال نحوكيف جئت وابن للسوال عن المكان نحو اً ابن منزلك وانى قد يجيى بمهنى كيف كنقوله تمالى فأخوا حرثكم انى شئتم وقد بأنى عِمني من اين نحواني لك هذا • ومتى للزمان مطلقا نحو متى مفرك • وايان المستفيل خاصة ويستعمل في الامور العظام مثل ايان يوم الدبن والحمزة لما اى التصور نحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل اقامز يدواز يدذاهب (وتردلفيره)اى قد تستعمل هذه الكلمات لمان غيرالاستفهام بافتضاه المقام (كاستبطاه) نحوكم دعوثك

وحتى بقول الرسول والذين أمنو امعه متى نصرافه . لونعمب) نحو مالي لا ارى المدهد (ووعيد) كقولك الماردب فلا فالمن يسي الادب (وتقرير) غيواضربت زيدا عمن الك ضرحه البنة (اوانكار توليمًا)على الفعل بعني ما كان ينبغي وقوعه نجو امَّا لُون الذَّكُوانِ • اولا بليق عُقفه عواتهمي ربك (اوتكذبيا) عمني ليكن اولايكون غوافاصفا كمربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاءاى لميفعل ذلك وانلز مكموها وانتم لما كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) مثل إصلاتك نا مرك اف نترك المبد الإونا (وتعقور) نجومن هفاام شفافابه (وتهويل) نجومن فرمون على قراءة في الميريي قوله تعالى لقد غينايش اسرائيل من العذاب الميين من فرعون وقد تجي التنبيه على الضلال بحوفاين تذهبوني وللاستبعاد مثل اني لم الذكري وغير ذلك من المعاني المتولدة بمونةالقرائغ (و) ان كان المطلوب حصول امر في الحارج فاق كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروف النداء فهو (امر) واله كال تركه فهو (نهى و شرط فيها الاستملاء) بان يعد المقا كل نفسه عاليا سوا-كان عالياني الوافع اولاولمذ انسبالي سؤالادب ان لميكن عاليلوالاشبه ان الصدور من المستعلى يفيدا يجابا في الامر و تحر بما في النهى نحو صلوا ولا تقتلوالانه يبغاف من خلافه تر نب المفاب اجلاوهاجلا رعند الأكثر، من علاتنا الماثريدية والامامالرازي والا مدي من الاشعرية وابي الحدين من المتزلة و ا ما عند الاشعري فلايشتر طعذاو به قال كثير من الشافعية (و يستعملان) عندتيام القرية اللااتمام اكتوالك لنيساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كفاايها الاخ (و الدعاء) مثل قوله تعالى اغفرلنا و ا رحمناانت مولانا ونعو قوله تعالى ر بنا لاتو اخذ نا أن نسينا أو الحطأ نا و التهديد ، نحو أعملوا ما ششم و كقو لك دلايت ام كلا تمتل امري و النعية والسنير) مثل فأتوا بسور تمي مثله

و كونوا قردة خاسين ولم اراستمالماني النعي (و الاهانة) نجو كونو احجارة الوحديدا ولاتمدن وينيك (والدوام) نجواهدة الصراط المستقيم ولاتحسبن الله غافلااى دم واثبت على ذلك والتمنى و كقوله

والبل طل يا نوم ذل و ياصبح فف الانطلع

و قدياً تيان اللار شاد نحو اشهد وا ولاتستلواعن اشياه والتسوية و نعواصبروا ولاتصبروا والاكرام الدخل بسلام ولاتبشع وقديم الامرالندب نعو فكاتبوهمان علمتمفيهم خيرا. والتآديب نحوكل عايليك . والاباحة نحو إخاصطادوا والامتنان مثل كلوامار زقكمان والتكوين محوكن فيكون والقنيبرنحو - فاصنع ماشئت · وقد يستعمل النهي للكراحة مثل لا يسي احد كمذكره بيينه والياس معولاتمنذ روا اليوم و استعالمها للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة (و) ان كن المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مر حروف النداد عي باو اياو هيا واي والهمزة فهو(نداء وقديرادادواته لفيره) اى لفيرالند اه كاغراه) مثل قولك لمن اقبل يتظلم بامظلوم قصدا الى اغرائه وحثه الى ز يادة التظلم ﴿ واختصاص نجوانا اكرم الضيف يالها الرجل في ممر ض التفاخر وافاالفقير المسكبن ياايها الرجل في موضع التصاغر ونحن نقراً فالبها القوم لجرديان المقصود واستفالة يجويافه من الم وندبة باجمداه وتعب نحو باللاه وباللدواهي وزجر وملامة في نداه الانسان نفسه مثل انفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر • رنذكر وغسركفوله

ایامنزلی سلمی سسلام ملیکا مهل الازمن اللاتی مضین دو اجم رو الثلاثی البعید) یمنی ایار هیالنداه البعید نجو ایا عبدان اذا کان بعیدا (وای وا القریب واختلف فی یا) فقیل انه حقیقة فی القریب و البعید و قبل حقیقة فی البعيدوعازفي القريب اذاستعالما فيه لاستعلاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى غوياهذا اولعظمة شان المدعونحويا الله اولاننبيه على عظمة الا مروعلوشا فه مثل عالبها الرسول بانع ما انزل اليك وغير ذلك (والاصحانه لحلى) اي للقريب والبعيد (ويقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والحمزة لندا البعيد ايذا نالحضور المنادى المنادى في القلب بحيث لا يغيب هنه واستعال اياوه ياللقريب تنبيها العلوشان المنادى وتبعيده عنه هضم النفسه وغيره من النكات (ويقع الخبرموقه معازا) باستعاله في معنى الطلب وثفاولا) نخو وفقك القه للتقوى (واظهار اللحرص) في وقوعه نجور زقني الله الطلب وثفاولا) نخو وفقك الله للتقوى (واظهار اللحرص) في وقوعه نجور زقني الله القاعك ودعاه مثل ادام الله بقاعك واحترازا عن صورة الامر تادبا كقول العبد المولى اذا حول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبغي ان المعلمان كثير امن الاحوال المثبرة في الانشا مفعله ك التذكر والاعتبار ه

والسابع (باب) الوصل والفصل ع

(الوصل عطف) بعض (الجل) على بعض (والفصل تركه) عطف بعض المحض وفان انقطاع بدونان يكون فيه الفان انقطاع بدونان يكون فيه الهام خلاف المقطاء معنى كقوله الهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا الفظاومعنى كقوله وقال وائدهم ارسو تراولها من فكل حتف امر المجرى عقد ار

فار-رانشاه افظاومنى ونزاولها خبر كذلك اومعنى فقط نحومات فلان رحمه الله تمالى المرحمه الله و قارة افقدان الربط بين الجانين امامعنى المدم الجامع بينها مثل زيد طويل عمرونا مراوسيا قابان بكون ينها جامع لكن الكلام ليس مجها الى ابه الاراباط كموله تعالى الذاذ بن كفروا سواعمليهم الفذر أبد ام لم تنذر هم لا يو منون فانه وان و جدينه وبين ماسبق من قصة المؤمنين جامع من حيث التقابل لكنه سيق لبيان

خال الكفاروماقبله ابيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصاته) يمنى اذا كان بينها كال الاتصال بجيث تنزل الثانية من الاولى ، نزلة نفسها بان تجمل بياناللاولى لاز الدخفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال يااً دم هل ادلك على شجرة الحاد ، اوبد لامنها المابدل الكل نحوقالوامثل ماقال الاولون قالوا الذاه ثناء او بدل البعض حمل امد كم بانعام و بنين وجنات وعبون و بدل الاشتمال كقوله وند الدار تقدر مدال المسالدة على الدارة المسالدة المسالدة

افول له ارحل لا تقين عندنا و الا فكن في السرو الجهر مسلا فعدم الاقامة مفائر اللا رتحال مفهوما مع حابينها من الملابسة و او تاكيد الخوف غفلة السامع اوزيادة التقرير اود فع توهم نجوز او غلط كقوله تعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المسند اليه اسم اشارة هدى المتقين و فلا كان في قوله نعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المسند اليه اسم اشارة وايقاع الخبر معرفا باللام من المبالغة غاية الكمال في الهداية اذكال الكتب الساوية ليس الاباعتبار هلوكان فيه مظنة جزاف فا كد بقوله لاريب فيه تاكيدا معنويا ولاكانت الدعوى المذكورة مع ادعا و عدم المجازفة على استبعادا كدها بقوله هدى المنقين تاكيد الفظياحتي كانه عين الهداية و او الشبهتا احداها باى كاناذات شبه بين ياخذان تارة شبه المنقطمة و تارة شبه المنقطمة الما شبه المنقطمة في عندا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله وفي هذا خارجي يمكن دفعه ولمذا جعل ادون رتبة من المنقطمة كافي قوله و

ا نظن سلى انى ابغى يها • بدلاار اها في الضلال تهم

قلم يمطف قوله اراها على نظن النوهم عطفه على ابنى - وا ما شبه المنصلة خباعتباران الجملة السابقة لكونها مورد اللسوال ومنشاء تستدعى ان تكون الثانية التي في الجواب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستالقة وهذا المطريق استشافا وايراد الاولى مورد اللسوال وايفاع الثانية جواباعنه المالمتنبية عليه اوليه في السامع

عنه او لئلا يسمع منه كرا هذ الكلامه واولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اوللاختصار والاظهار كال فطائنه يتقطي الجملة السابقة مورد السوال والسوال اما عن سبب عام المكم كقواله و

قال لى كيف انت قلت عليل في خير د ائم و حزن طويل اي اي مامب علتك اوخاص كقوله تعالى وما ابرى تفسي النالنفس لامارة بالسواء لا عن هذا كقوله و في جواب هل النفس امارة بالسواء لا عن ذاك و لا عن هذا كقوله و

رَ مِم المُواذِلِ انني في غمرة • صدقوا ولكن غمرتي الأشجلي كانه فيل صدقواام كذبوا فقيل صدقوا (اوتوسطنا) بين غاية الانقطاع والاتصال (والميقصدمشاركتهافى حكم) بان يكون للاولى حكمولم قصداعطاه والثانية كقولة تعالى واذاخلواالى شياطينهم قالواا تلممكم لفانعن مستهزو فالقيستهزي بهم فليعطف الديستهزئ بمعلى فالوالتلايلزم اختصاص استهزاء الدجال خلوم الى شراطينهم (اواعزاب)اىلم يقصدا شتراك الثانية للاولى في اعراب لتلايار ممن العطف اله مقصود كافى الآية المذكورة المعطف الله يستهزئ على اللمعكم ولميقصدتشريكه له كونه مفعول قالوا الثلا بلزم ان يكون من مقولة المنافقين (فالفصل) ثانت في هذه الصور المست (والا) الحدوان لم يكن شي من دلك (فالوصل) ثلبت وتنصيله الذااوصل بون الجملتين اللتين لايكون للاول منعامل للاعراب الماينصوربان يكون بيئعا كالانقطاع معالايهام فيوثى به فدفعه نعولا وايدك الثهاى ليس الامركذلك وابدلك المفي جواب من قال حل الامركذ لك فبينها كال الانقطاع بكون احداها خبرية والثانية انشائية د مائية لكن لوحذ فتالولو لأوم انه مصادعليه مع انه د عادله • او يتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكالين واتمدنا خبراوانشاءيان يكوناخبرينين صورة رمعني كقوامتمالي اتوالا يوار التي نعيم و ان آلمَجا ركتي جعم ٠ ا و خبريَّتِين ممنى فقط فها ا ما انشانيَّتان صورة كقواك من قال لك اضرب الفلام واستحق الملام اوالاولى انشاكية والتانبة خبرية نحو قوله تعالى الم يوخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولواعل اله الاالحق ودرسوا مافيهای اخذ مليم او بالفكس كفوله تمالى فال ان اشهدافه واشهدواللى بري عانشر كون اى اشهدكم اوانشائيتين صورة ومعنى تعوكلوا واشراوا وانشائيين ممنى فغط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشاتية كمافي التنزيل واذاخذناميثاق بعي اسرائيل لانعبدون الاالفوبالوالد يرياحساناوذي التري واليتامي و المساكين وقولواللناس حسنا فني الاية قوله وبالوالدين لأبدله من فعل مقدووه وتحسنون اواحسنوافعلي التقدير الاول لصيوا لجملتاناي لالعبدون و تحسنون خبر يتين صورة و انشائيتين ممني بممنى لا نمبدوا و احسنوا بقرينة فولوا وط التقدير التاني الاولى خبرية والثانية انشاتية صورة وباعتبار عطف قولوا على لاتعبدون ايضا بصير مثالا للصورة الثانية · او بالمكس كما تقول لميدك اذهب الى فلان و تقول له كفا والوصل بين الجلنين اللتين يكون الاو في منعا عمل من الاعراب يتصور بان يقصد تشريك الثانية لما في حكم الاعراب نحوزيد يمطي ويمنع فهذه ثلاثه اقسام للوصل ويشترط في القسمين الأخريرن جبة جامعة ينها بامنيا رطرفيها يجبث يقتض سيبها العقل او الوهم أو الحيال اجتماع الجانبين عند الفوة المفكرة والجهة الجامعة بير الجملتين امابان يكون بينها اتماد فالتصور واوغالل باشتراكها فياخص الارصاف ار تضایف حقیقی کما بین العلبة و المعلولیة او مشهور ي کما في العلة و المماول فهي جمة عقلية او شبه ما ثل كا ثبياض و الصغرة اوتضادبالذات كالسواد والباض أوبالمرض كالاسود والابيض اوشيه تضاد كالأرض والساء

فعي وهمية واوتقادن صور الحسوسات في الخيال فهي خيالية وارتباطائه تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عام في قوله تمالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلفت والى السام كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى. الارض كيف مطمت وان لم يكن المناسبة بين الابل والساء وبينه وبين الجبال والارض بجسب الظاهر لكن لماكان الخطاب مم العرب ومافى تخيلاتهم الاالابل لكونهارأس المنافع عندهم والارصارعيها والساه لسقيها والجبال لمعاقلتهماياها عندسنوح الواقعات واورد الكلام على طبق تخيلا تهد (ومن محسناته) اى الوصل رالانحاد في الكيفية) بان لكونا اسميتين اوفعليتين اوشر طبتين اوظرفيتين ثمفي الاسمينين اتفاقها في كون الحبر اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي العملية بن كو نها ماضيتين اومضار دتين الالفرض داع الى المخالفة كملاحظة النجددا والاطلاق في احداهما و الثبات و التقييد في الاخرى كقوله تعالى اجتنبايا لحق امانت من اللاعبين · فني الاولى احداث تماطى الحق و في الثانية الاستمر ارعلي اللعب والنيات عملى احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل عليه ملك ولو انزلنا ملكا لقضىالامر او ابراد احداها بصيفة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كمافي التنزيل ففريقا كذبتم وفريقاتنتلون

🞉 والثامن باب المساواة و الايجلز و الاطناب 👺

(التمبيرهن المقصود بساوله) العابله ظمساو المقصود (مساواة ويناقص) العلقظ التمبيرهن المقصود بينانه (ايجاز) خرج به الاخلال لان الله ظ فيه غير واف بالبهان (وزايد) العلقظ زايد (لفايدة اطناب) خرج بها الحشوم طلقاسوا كاف مفسدا المتى اولا والتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة فعو فوله تعالى ولا يحيق الكر المسئ الاباحله و فان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

اصلامعرو فا لا يحتاج فيها الى اعتبار أكنه زائدة بل بكنى فيه عدم المقنفى للعدول صنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله (والا يجاز قصر و حذف بمنى ان الا يجاز على نوعين (احدها) ايجاز قصر هو تقليل اللفظ و تكنير المعنى بلاحذ ف نعو قوله تعالى فاصدع بما توسم و فانه ثلاث كلات اشتملت على شرائط الرسالة و قوله عزو جل خذالمفو و أمر بالعرف و أهر ضعن الجاهلات المدت جمع فيه مكارم الا خلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالميذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البر من اتق الى البربرمن اتقى اومضاف اليه مثل بارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يا خذكل مفينة عد باك سفينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اددت ان اعيبها (او) حذف (موصوف) كتوله و

انا ابن جلاوطلاع التنايا متى اضع المهامة بعرفونى الحابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحوفاقه هو الولى اى ان ادواوليا فاقه هو الولى ان ادواوليا فاقه هو الولى ان ادواوليا فاقه هو الولى (او) حذف (جو اب) شرط وحذ فه اماللاختصار که قوله تعالى واذافيل لهم انقوامابين ايديكم وماخله كم لملكم ترجمون فحذف جوابه اسبب اعرضوا (وائتمريض بعدم الاحاطة) بانسه شيء لا يجيط به الوصف (اوذهاب السلمع الى كل مايكنى بحيث لا يتصور مطلوبا اومكروها الاهوا عظم منه كةو له تعالى ولوزى ادالمجرمون فاكسور وسيم عند ربهم فجوابه لرأيت امر افظيما اوحذف جواب القسم نحوولها ل هشر الاية فجوابه مغذوف اى للمذبن أي اكفايه مكة او حذف المعطوف مع حرف المعلف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل المقتم وقائل وحذف غير ذاك من المسند اليه والمسند والمتعلقات كامر (او) حذف (جملة مسببة عن) سبب (مذكور)

نحوليحق الحق ويبطل الباطل فهذاسبب مذكور حذف مسببه هوفعل مافعل (اولا) - ذف جملة مسببة بل حذف سبب اذكورمسبب كافي قوله تعالى اضرب بعصاك الحجرفانفجرت ١٠ى فضربه بهافانفجرت (١و) حذف آكثرمن جملة نحواناانبيكم بتأويله فارساون يوسف فعذف من بين فارساون ويوسف كثرمن جملة هوالى يوسف لاستمبره الروبافا رسلوه فاتاه فقال له يا (شرقذيقامشي)مقام المحذوف كقوله لمالى وان يكذبوك فالجزاء معذوف اي فاصبرولا تحزن وقوله تمالى فقد كذ بت رسل من قبلك واليم مقامه لاانه جزاء لتقدم تكذ يب الرسل على تكذبه (وقدلا) يقامشي مقامه كاسلف قبيل هذا ثما اكان الحذف مالابدله من دليل قال (ويدل عليه بالمقل) ويدل (على التعين) اى كون المدوف هذا المهين (بالمقصود) الاظهرنحوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل مل حذف شي التملق الاحكام الشرعية بالافعال لاالاهيان والمقصود الاظهرمن مذه الاشياء الاكلفدل على تعينه وقد يحصل النمين ببيان الشارع ايضا كما في الاية بقوله عليه السلام اتما حرم اكلما (او) يدل على الممين (بالمادة) نحوفذ لكين الذي لمتنني فيه ١عي في مواودته فدلت العادة على تمين الحذف لان الحسالمفرط لايلام عليه صاحبه عادة أذ ليس اختيار يا (او) يدل على النعين (بالشروع في الفعل)فتمين على حسبه نحو أقرأ باسم الله في القراء ةوا توضاً بـ ه في الوضوء وكذا في كل فعل شرع فيــه بقدر مايناسبه (او)يدل ابالاقتران) اى اقتران الكلام بفه ل المخاطب نحو بالرفاء والبنين للممرس فالاقتران دال على إن الممذوف اعرست (والاطناب امابايضاح بعد أبهام) فيسمى ايضاحاو ذلك لفوائد منهاا برادالمعني في صو رتين مخلفتين ابهاما وايضاحاومنهاالثقر يرفىنفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومنها تكيل الذة الادراك نجورب اشرحلى مدرى وقوله اليرج مفيد لطاب

شرح شي ماوصدري موضح له ومنها العظيم المين ونفخيمه مثل واذيرفع ابراهيم القواعدمن البيت عيث لم يقل قواعدالبيت ومنها اليهام الجع بين المتنافيين اى الايجازوالاطناب كما في باب نهم هلى قول من يجعل المخصوص خبر متدا ا محذوف نحونعم الرجلز يدلان فبهايجازاباءتبار حذف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكثراللفظ لكفاية نعمر زيد (اوتوشيم) بان يوتى (بمه طوفين، مفر دين بعد مثني بمعناها فيسمى توشيماوالمراد بممطوفين اسمين ثانيهماممطوف على الاول المعطوف عليه ولفظ توشيع معطوف على ايضاح والمناسب جعله من فوا أمدالا يضاح كافعلهالخطيب، ح ومثاله يكبرابن ادم و بكبر معهاثنان الحرص وطول الامل الحديث (اوتختيم) كلام معطوف على ابضاح وكذاااترد بدات الاتية (بمايفيد نكتة تم) الممنى (بدونها) كزيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه (فابغال) اى يسمى ايغالانجوقوله تعالى وانبعو االمرسلين انبعوامن لايسئلكم اجرا وهممهتدون فقوله إ وهممهتدون فيه نكتة هيز يادة الحثءلي الاتباع والالاحاجة اليه لكون الرسول مهتديااابتة وكقول الخنسان

وان صخر التأتم الهداة به · كأنه علم في راسه نار فنى رأسه نار لزيادة المبالغة والا فقو لهاعلم واف بالمقصودوهوا الشبيه بماهو ممروف بالهدا إبة كقوله · شعر

كان عيون الوحش حول خبائنا و ارحلنا الجزع الذي لميثقب فقوله لم يثقب لقمق النشبيه اذ الجزع الغير المثقوب اشبه بالعبون والايتم المعنى بدونه (اوتذييل بجملة) بمعنى جملة اخرى (سا بقة عليها توكيد ا) سوا كانت غير مستقلة بافادة المراد متو قفة على سابقها اولا فيسمى تذيبلا كما في قوله تعالى و ماجملنا البشر من قبلك الخلدافان مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة

الموثفةوله تعالى افان مت فهم الحا الدون · جملة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموت · جملة مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه و مثال الثاني فقط في قوله •

فه لدة عيش بالحبيب مضت ولم تدملى وغيراقه لميدم (او نكيل واحتراس بدافع) اى بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسسى تكيلاواحتراسايضا كقوله تمالى اذلة على المومنين اعزة هلى الكافرين فوصفهم بالدلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضمفهم فاو رد قوله اعزة على الكافرين دفعالله الله موهم لان يكون ذلك بسبب ضمفهم للوثمنين (او تتميم بفضلة) اى ماتيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع فوهم خلاف باتيان فضلة كا لمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع فوهم خلاف المقصود فيسمى تميا كتقليل المدة فى قوله تمالى سيحان الذى اسرى في بعض فذكر ليلامع ان الاسراه مفن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض فذكر ليلامع ان الاسراه مفن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بعض الليل (او اعتراض) اى البان (بجملة فا كثر) منها (بين كلامين او كلام) لنكتة فيردفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان فيردفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان السبب لام غريب فتسمى معترضة كقوله تمالى ويجملون فهالبنات وكمهم ما يشتهون في فعله المقد رجملة ممترضة للنزيه وكقول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع وكفول الشاع وكلام المنابع وكفول الشاع وكفول الشاع وكلام المنابع وكفول الشاع وكلام المنابع والمنابع وكفول الشاع والمنابع وكفول الشاع وكلام المنابع وكلام المنابع و لهم ما يشتهو كالنابع وكلام المنابع وكلام الشاع وكلام الشاع وكلام المنابع و كلام المنابع وكلام المنابع

ان الثانين وبلغتها • قد احرجت سمع الى ترجان فبلغتها جلة دعائية معترضه بين اسم ان و خبر هاو كقوله •

و اعلم فعلم المرة ينفعه · ان سوف يأتى كل ما قد ر ا فقو له علم المرء ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤثى بهاللتنبيه و مثل قو له · وخفوق فلب لوراً يت لهبه · ياجنتى لرأيت فهه جهنا فقوله یاجنی مفترضة او رده المطابقة مع جهنم وللاسته طاف ایضاو نحوقوله فلاهیره بیدو و فی الیاس راحة مولایوصله یصفولنا فنکارمه فقوله و فی الیاس راحة جملة مفترضة او رد لیان سبب طلب المجر الذی هو امر غریب لایلیق آن یطلبه الحجب و کقوله المالی قاتو هن من حیث

امركم الله ان الله محب التوابين و محب المتطهرين نساو كم حوث لكم و فقوله معان المركم الله ان الله محب التوابين و محب المتطهرين اعتمراض با كثر من جملة بين كلامين (او تكرير) الفائدة التاكيداوزياد فالتنبيه و الابفاطين نوم الفائلة

او التمسر او غير ذلك نمو قوله تمالي كلاسوف نعلمون تم كلا سوف تعلمون ومثله الديرة الديرة الديرة الديرة الديرة المناع وكنفوله من المديرة الديرة الديرة المناع وكنفوله والمناع وكنفوله والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناط والمناطق والمناط

فيافير معن انت اول حفرة من الارض خطت الساحة مضيما ويافير معن كبف واربت جوده و قد كان منه البرو البحر متر عا (او ذكر الخاص) بعد العام تنبيها على مزية من سائر افراد العلم و ذلك قد بكون في مفر دكفواه تعالى من كان عد وا فد و ملائكة و رسله و جبر ثيل ومبكال وقد يكون في جملة نهو ولتكن منكم امة يد عون الى الخير و يامرون بالمحروف وينهون عن المنكره

قد تم علم المعاني بعون الله المعين و حاق ان الشرع علم البيان و به استعين • علم البيان ك

اعلم انه لما كان الم البيان مد خل في تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديم من تحليم البديم من توامم البيان علم على ملكة اواصول معلومة (بعرف به ايراد المدنى) الواحد المدلول عليه بكلام روعى قبه المطابقة لمة تضى الحال و انما

و علم البيان ﴾

قيد ناالمعنى بالواحدلان إيراد المعانى المتعددة بالطرق المختلفة إيس من البيان (في طرق) من التراكيب (مختلفة بالزيادة والنقصان في و ضوح الدلالة) بان يكون بهض منهااوضع في الدلالة من بهضها والمراد بالدلالة الدلالة المقلية كماسية ضعر وتقييد الاختلاف بالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفة التي هي طرق مختلفة لايراد الممنى الواحد لكنه اليست في الوضوح والخفاه بل في اللفظ و'امبارة وذلك غ برمقصود في هذاالعلم (و موضوعه الكلام البليم من حيث دلالتم المقلية) اى التي يبحث عن عوارض الذانية في ذ لك العلم هي العبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدللة على المعنى بالدلالة العقلية ثم اللم يكن بدمن مورفة الدلالة المقلية وتمييزها عن الوضعبة وجب التمرض بتقسيم الدلالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالة اللفظ) والدلالة كون الشيُّ بحيث يازم من العلم به العلم بشيُّ أخرفالاو ل دال والثاني مدلول واضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الغيراللفظية (على المعني من حيث الوضم) اي من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مطًا بقة) لتو لفق اللفظوالممني (وهي الوضعية) المنسوبة الى الوضم (ومن حيث الجزئية) اي من حيث د لالته على جزء المعنى الموضوع له رأضمن الكون الجزم في ضمنه (ومن حيث الخروج عنه) اى من الممنى الموضوع له (واللزوم له) ازو مَاذهنيا بحيث يازم من حصو ل الممنى الموضوع له في الذهن حصوله اماعلي الفوراو بمدالتامل في انقرائن والامارات (ولوعرفا) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (التزام) لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على صارته ما يردعلي عبارة القوم من ان اللفظ اذا كان مشتركا بين الكل والجزء واللازم والمازوم ينتقض حدبعض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذةفي التعريف (و هماعقليان) لأن دلالة اللفظ على الجز اواللاز م انماهي من جهة حكم المقل بان حصول الكل اوالملزوم مستلزم لحصول الجزء اواللازم هذا على اصطلاحهم الما على اصطلاح المين الين الين الين الوضع مدخلا فيها والعقلية عندهم مايقا بل الوضعية والطبعية كد لالة الدخان على المارولمالم يحصل ابرادالمه عندهم مايقا بل الوضعية والطبعية كد لالة الدخان على المارولمالم يحلن عالما بوضع الواحد و الاعليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع و ان كان عالما لالفاظ لم يكن كل واحد و الاعليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع و ان كان عالما لم يكن منفاو تافى الوضوح و يحصل هذا فى المقلية لجواز اختلاف مراتب اللزوم فيها وضوحا فال اوالا خير) اي المقلية (ان افترن بقرينة) عدم ارادته اى المنوم المعنى الموضوع له (في جازاو بزيد فصد فكذاية) والممتبر في كايم اللانة المن الملزوم المجازكا المناب اللازم والفرق بيني المجاز (على التشبيه) اذا كان استعارة فانحصر المقصود من علم البيان (في ثلاثة ابواب) .

﴿ باب في النشبيه ﴾

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اى المشبه (بامر) يمنى المشبه به (في معنى المشبه به المواداة وغرض (مشترك) بواسطة اداته فلا بدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فالطرفان ما بينها بقوله (وطرفاه) اى والمشبه المشبه به (حسيان) يدركان احدى الحواس الظاهرة كتشبيه الحربالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكمة بالمسك والريق بالمدامة والجلد الناعم بالحربر اوعة لميان يدركها المقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبيه الهام بالحياة والجهل بالمات او مختلفان بان كون الشبه عقليا والمشبه به حسيا كالمدل بالقسطاس او بالمكس كالعطر بخلق الكريم والخيالات التي ركبتم المخيلة من الحسوسات والحقة بالحسيات لان مباديها التي الركبت التي ركبتها المخيلة من الحسوسات الوهم باستمال الخيلة من عند نفسه بغيران

本いしらにかる

يركها من الحدومات (الوجدانيات) المدركة بعض الحواس الباطنة ملحة المالة المنظرة المنظر

فكم معنى بديم تحب افظ · هناك نز اوجاً كل از دواج كراح في زجاج او كروح · صرت في جسم متدل المزاج

(اقر) ، فرا دن (مطلقان) كنشيه الشعربالليل والوجه بالنهار (اوم مفردان مختلفان). بان يكون الشبه غير مقيد والمشبه به مقيدا كقول استادى الفاضل التحرير

الحير آباد ى مد ظاله ت وقدا كفصن ما ثل متماثل • وطرفاً تحيلاواسها منضيقا

او بالمكس كنشبيه المراة في كف الاشل بالشمس ا ومركبان) كقوله

البدر منتقب بغيم ابيض ٠ حو فيه بين لنجر و نبلج

كتيفس الحسناء في المرأة أذ • كُلَّت مما سنها و لم لنزوج

(او مختلفان) باق يكون المشبه مفردا والمشبه به مركبا كقوله ٠٠

وكان مجرالشقيق • اذا تصوب اوتصعد

اعلام یا فوت نشر ن علی رماح من زبرجد

اوبالمكسكفولة شمو

يا صاحبي انصيا نظر يكما ٠ ترياوجوه الارضكيف تصور

ريا نهارا مشمسا قد شا به 🔹 زهزالر بي فكانما هومقمر

وان تعدد اراي المشبه والمشبه به فان اتحدث الاداة بان يو تى او لا بالمشبهات

ثم المشبهات بها رفحلفوف كقوله •

كان قاوب الطارر طبأو بابسا ٠ لدى وكرها المناب والخشف البالي

(والآبان يوتى بشبه و مشبه به ثم باخر واخر (فهفروق) كقوله الخدوردو الصدغ غالية و والريق خمر والثغر كالدر ر الخدوردو الصدغ غالية و والريق خمر والثغر كالدر ر (و ان تعدد) طرفه (الاول) هوالمشبة فقط (فتسوية) كقوله شعر صدغ الحبيب و حالى و كلا هما كا لليالى و فغره في صفاء و واد معى كاللالى

راو) ان تعدد طرفه رالتاني، هوالمشبه بهدون المشبه (فجمع) كقوله شمر بات نديما لىحتى الصباح · اغيد مجدول مكان الوشاح كاغا يسم عن لؤلو · منضداو بردا و اقاح

كانما يرسم عن لوالوس منطداو بردا و اقاح (او) الوجه (المشترك) الذى قصدا شراك الطرقين فيه (اماتحقيق اوتخييل) بان لا بوجد هذا الوجه الاعلى صبيل المتخييل شمهوا ما تمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر اوخارج عنه واخارج عن الآخر والصفة اماحقيقية اواضافية والثانية عنه وداخل في احدها خارج عن الآسم والا ولى اماحسية كا لكيفيات كازالة الحجاب في تشبيه الدليل يالشمس والا ولى اماحسية كا لكيفيات النفسا نية من الذكاء الجسانية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسا نية من الذكاء والعلم (وان انتزع من متعدد و هو حرمان الانتفاع بالمحمول الفارا والوجه فيه المرعقلي منتزع من متعدد و هو حرمان الانتفاع بالمحمول الفارا والوجه فيه المرعقلي منتزع من متعدد و هو حرمان الانتفاع بالمحمول الذى هو وعاه العلوم مع شحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعامن و تعدد (فغيره) كتشبيه الخد بالورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان ذكر) الوجه (فمفصل) كتوله المناورد في الحرة (شمان كتوله) المناورد في الحرة (شمان كانتفاع) المناورد في المناورد ف

طالت نواها كماطالت عدائرها · وفي خطاها كما في وصلم اقصر (والام بان لم يذكر الوجه (فعجمل فان فهمه الكل) اي الوجه المذكور ان كان

ظاهر ايفهمه كل إحد المجلي نعوزيد كاسد (والا) بان لايدركه الاالخواص نفني كفول امرأ مسئلت من بنيها الهما فضل فقائت م كالجلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها اى هم متناسبون سيفالشرف لانفاضل بينهم كا ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصودة لا يمكن تبين بعضها طرفاو بعضها وسطا (ثم هو) اى الوجه (قريب) ان كان الاختال من المشبه المشبه به بجليل النظر اظهوره كنشبه الشمس بالمراق المجلوق في الاستدارة والاشراق (وبعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر و قد فبق كقوله

كانءيون المنرجس الغض حوانا • مداهن در حشوهن مقبق

واداة التشبية الكاف وكان ومثل ومايودى وداه وقديسته مل فيه علمت عندنية ن التشبيه و حسبت وخلت وظننت عند عدمه (و) التشبيه موكدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظر نعمووى تمر مر السماب اولم تكن مقدرة في النظم بل يجعل الشبه به عمولا على المشبه مبالغة وان كان الكلام وولا بتقد يرها كقول الفاضل اليلحرامي

ان انكرت حقمقتول فواعمبا • دمي بذ منهانار على علم أ

فلايقال التل قاتل زيد همرو التشبيه المدم امكان التقدير والناو بل فيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الغرض منه (مقبول الاوفى لفرض) الدائن كان وافيا بالااء الفرض منه والفرض قد يكون نفس المحاكاة والجم بين الشكلين و لا يكنى فيه عجره الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشبه فى العلر فين عسب الواقم كقوله

كانما الذار في تلهيها · والفحر من فو قهاينطيها زنجية شبكت اناملها · من قوق نا رنجة لتغفيها أ وقد لا يكون الغرض مجردا لهاكاة بل تكون و سهلة لا تلمه و حيث في الله الله المشبه و يكون الغرض مجردا لها كاة بل تكون و سهلة لا تلمه و حيث المشبه فهو حين كذا البيان الموجه المشبه فهو حين كذا الله المواله المواله المواله معاوم الله عامل الما المنا الميكن عملوما لولبيا في ان المشبه المرصكن الوجو دكة و له

فان تفق الانام وانت متهم فلن المسك بعض دم الفزال فمناهان كنت فائقامن الانام مم الكواحد منهم فهوا مرج كن ولا استبعاد في ملان المسك بعض من دم الفزال وقد فاقها الوقم ويرحاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن يرقم على الما الوتزيينه كقوله شعر

ثفاريق شيب في الشباب لواسع وما حسن ليل ليس فيه تجوم

او تقبيحه كيا في تشبيه وجه مجدور بسلمة بجامدة قد فقر هاالديك اواستظرافه كا في تشبيه غم فيه جرموقد بعرمن المدك موجه الذعب وقد يعود الى المشبه به في تشبيه امالا يهام ان المشبه به المبي دلك من المشبه كقوله تعلى حكاية عن الكفار الفالبيع مثل الربا في مقام اله الربامة الله البيع واتفاعكي لا يهام ان الرباعند هم الممن البيع في الحل لان المقصود منه مصول الربح و دلك البيع وجود افي الرباعنه في البيع في الحل لان المقصود منه مصول الربح و دلك البيع وجود افي الرباعنه في البيع في الحل او الاظهار الاعتمام المشبه به كمشبيه الجانع وجهام ستدير امشر قاليدر بالرغيف وقد يمود الدمن الى المطرفين من وجهين كقوله تعمر كالبدر بالرغيف وقد يمود الدمن الى المطرفين من وجهين كقوله تعمر كالبدر بالرغيف وقد يمود الدمن الى المطرفين من وجهين كقوله تعمر كالبدر بالرغيف وقد يمود الدمن الى المطرفين من وجهين كناو المالم الما

فو ددت تقبيل السيوف لانها للمت كيارى تغرال المتبسم ادلاريب في ان البروق واللمات في السيد الملاريب التشبيد الاريب في التركن مكس التشبيد الايهام ان التقرام في ذلك من السيف شخرع على التشبيد اثبات المودة القبيل المناوق فيه المراطل والام يان يكرن فاصرا عن افادة

本づって

الفرص (فردود واعلاها) اى اعلى مراتب التشبه في القوة رماحذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحوز بداسد او حذفا (مع) حذف (المشبه) نحواسد فى مقام الاخبارعن زيد (ثم الاعلى بمدهذه المرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولانحوز يدكالا سدوزيد اسد في الشجاعة وكالاسد واسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة لما سوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعامم ذكر المشبه اوحذفه نحو زيد كالاسد فى الشجاعة وكالا سدفيها عند الاخبار عنه و

﴿ اِلَّهِ الْمِا رَبِهِ

هرمفهل من الجوازاى العبوراطلق على اللفظ المستعمل في غير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه المرضوع له الى غيره فكان جائزا اطلا فاللصدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفردهوالحكمة لمستعملة) احتراز عن الحكمة الغير المستعمله فانها لانتصف بالحقيقة ولا بالمجاز فبل الاستعمال (في غير ماو ضعت له ، خر جت الحقيقة بهذا القيد وفيام اى في اصطلاح و قع (به التخاطب) هذا القيد لا دخال المجاز المستعمل فياوضع له في اصطلاح اخر غير الاصطلاح الذى به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاء فهي مجاز شرعاوان وضعت له لفة وقو له مع قرينة المستعملة في عرف الشرع للدعاء فهي مجاز شرعاوان وضعت له لفة وقو له مع قرينة لمستعملة في عرف الشرع للدعاء فهي مجاز شرعاوان وضعت لا سلمال لحم م جوازا دادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المهنى الاصلى ليصح الاستمال لحرج بهذا الفلط من تعريفه مثل خذا لكتاب مشيرا الى الفرس لعدم العلاقة و فان خورج بهذا الفلاقة بين المهنى الحقيق والحجازى (غير المشابهة فرسل) وحصروه باعتبارها في اد بعة وعشرين قساوان كان بهض الاقسام متداخلافي بعض الاول استمال في اد بعة وعشرين قساوان كان بهض الاقسام متداخلافي بعض الاول استمال المالسب المسب المسب في مكسه نحوا مكم اى اقر باه كم والثاني و مكسه نحوا مطرت

الساء ذباتااى معابا والثالث الكل للجزم نحويحملون اصابعهم في اذانهم اى اناملهم · الرابع · عكسه كالوجه للذات· والحامس· الملزو مالا زمكا لنار للعرارة· والسادس عكسه كالمكس و السابم المطلق للقيد كاليوم ليوم القيامة . والثامن عكسه كالمشفرلاشفة والتاسع العام المخاص كالدابة للفرس العاشر عكسه كالمشرك للكا فر الحادي عشر الكون عليه فهامضي نحو وانواليتأمي اموالهم اي الذين كا نوا يتامى قبل ذلك الثاني عشر الأول اليه في الزمان المستقبل نحومن قتل فتبلافله سلبه · والثا لتءشر · المحل للحال تحوفليدع نادیه. و الرابع عشر. عکسه کالرحمة للجنة فی انتنزبل و اماالذین ابیضت وجوههم فني رحمة الله والخامس عشر وتسمية الشيء بإسمرآ لته نحو اجمل لي اسان صدق ١٠ اى ذكراحسنا و السادس عشر استمال احد البدلين للا خرنحو ياكان كل ليلة اكافااى تمن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين اللُّهُ خَرِكًا لِحَاتُمُ الْمِخْيِلِ ۚ وَالتَّامِنِ عَشَرَ ۚ احْدَالْمُجَاوِ رَيْنَ لَلَّا خَرِكَارَاوِ يَهُ لَلْمُزَادَةً · والتاسع، عشر· و قوع النكرة في الاثبات للمموم نحوعمت نفس· والمشرون· استعال المعرف باللام لواحدمنكرنحو ادخلواالباب اى بابامن ابوابها والحادى والعشرون الحذف مطلة نحو ببي الله لكم ان تضلوا اى ائتلا لضلوا و الثاني والمشرون حذف المضاف نحو واسئل القرية والثالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابع والعشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها عضهم فيار بمة المشاكلة والكون فيهوالاول اليه والمجاوزة واقتصر المعض على الاخيرة فقط لانهاتعم الكل (والا) بان كانت العلاقة بينها المشابهة رفاستعارة) هي افظ مسلممل في غير ما وضع لملاقة المشابهة كاسد في رآيت اسدايرمي (فان تحقق معناها) المستعملة فيه (حسَّا اوعقلا) بان يكون اللفظ منقولا

الى المزمملوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعقلية رذالاولى ، كقوله ٠ لدى اسد شاكى السلاح مقذف ٠ اله البد ا ظفا و . لم نقام · والثانية · كقوله تمالي احد فاالصراط المستقيم · الحملة الاسلام (فحقيقية) لقوق ممناهاحسااوعةلاز اوامكن اجتماع طرفيها) اىطرفي الاستمارة وهماالمستمارمنه وله في شيرٌ (فاتفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق كفوله بملل اومن كان ميتافا حييناه اي ضالافهديناه فاسلميرالاحباء من المنفي الحقيق للهداية التي هي الدلالة على ظريق موصل الى المطلوب والاحداء والمعانية عايكن اجتماعها في ش، (اواملنم) اجتماع طرفيها (فمنادية) لتعاندالطرفين كاستمارة اسم الموجود للمدوم الذى بقيت اكثاره الجلهلةاوالمعدوم للموجود لمعدمالانتفاع من وجودهواأوجود والعمدم مايمننع اجتاعها في شي والاستمارة في هذه الثلاثة باعتبار المستعارله ومنه (اوظهر جامعها) اى الاستعارة (فعامية) بدركها العامة نحوراً بت اسدايري (والا) بان كان خفيا لايد رك الابتدقيق النظر (فخاصية) لايطلع عليها الاالخواص كقوله • شعر واذا احبتي قر بوسه بمنانه • علك الشكيم الى انصراف الزثر ففيه استعارة الاحتباء هوجم الظهروالساقين بثوب لوقوح العناضي قربوس السرج وهي غريبة لنراية وجه الشبه لايعرفهاالاالحناصة والاستعارة فيهاباعتبارالجامم الذى قصداشتراك الطرفين فيهوهى باهتبارالطرفين والجامع على منتة اقسام لانها امااستمارة حسبي لحسى بجامع حسبي او عقلي او مختلط نجو قوله تعالى فاخرج لممعبلا وحيث استمير لفسظ المجل الموضوع لمولد البقر فالما صنعه السامرى و الجامع مو الشكل المحسوس و نحو آية طم الليل نسلغ منه النهار خاستعير لفظا السلخ الموضوع لكشظ الجلدلكشف الضوموا لجامم حصول اسر عقيب اورهو عقلي وكالمتمارة الشمس للانساق والجامع الذي بعضه حسي

وبمضه عقلي هو حسن الطلمة و رفعة الشان او استمارة عقلي المقلي او حسى لمقلى او بالمكس بجاءــم عقلي في الجميع نحو من بمثنا من مرقد نا فا ستمور الرقاد اعدالنوم للوت و الجامع صدم ظهور الفعل و مثل مستهم الباساء والمضراء فاستمير المسالذي هووصو ل جسم الى جسم لاصابة الباسا ووصو لما اليهم و الجامع الوصول التام و نحو لماطني الماه • فاستعير الطغيان الموضوع للتكبر لكثرة الماء والجامع الاستملاء المفرط رور اللفظ (المستما ر ان كان اسم جنس، اياسم لمفهوم مستقل كلي سواء كان عينا من غير ملا حظة نسّبة ا شئ اليه او ممنىبد و ڧاعتبار نسبة الى شئ و لا تنا تى الإستمارة في المبليم الشخصي الاان يكون مأولابه بتضمين ممنى وصيفي ا ذلا يمكن اد خال شئ ا في الحقيقة الشخصية بالدعاء مشاركية لدني تلك الجنيقة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فعاتمكانه موضوع للموصوف بالجوا دسواء كان ذلك إ الرجل الممود من بني طئ اوغيره لكنه يطلق على الممود حقيقة وعلى غير وادعاه ولايبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لايمنع جريا ن الاستمارة فكما تكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخالهفيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رآيت حاتماً فَكَا لَكَ تَدْ عَنِي انْ مَن رايتِهِ هُومِينِ ذَ لَكَ الشَّخْصِ المُشْتَهُرُ مِن بني طَيُّ ا نعم لا تتاتى الافي علم كان مشتهرا بوصف حتى يدل عليماانزا ما ﴿فَاصَلَّمُهُ ۗ ا كاستمارة اسد للرجل الشجاع وقتل للضرب المشديد (والا)بانكان فعــــلا او وصفا او حرفا رفتبعية ، كقوله •

جمع الحق لنا في امسام · قتل البخل و احيى النهاحا اى انزال البخل و اظهر الساحة و تحوالحال ناطقة بكذا اى د الة وكقو له

تمالى فالتقطه ال فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فاستمير تلام التعليل للغاية وهذه الاستمارة باعتبار اللفظ المستمار (و أن لم يقتر ن صفة) مر ب الاوصاف؛ ولانفر يغ؛ ملائم للسنمارله او المستمار منه (فمطلقة) نحو عندى اسد (او)يقترن بمايلائم المستمار له فمجردة) نحو فاذا قيما الله لباس الجوع فاستمير اللباس للجوع واتى بالاذاقة الملائمة له (أو م يفتر ف بمايلائم (المستعار منه) بان تراعىجانبه وتوتىله مايستدعيه وتضماليه مايقتضيه (فمرشحة) كـقوله تمالى او لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم. استمير الاشتراء اللاستبد الثم اوتى مايناسبه من اار بح والتحارة وكةوله رمتنی بدیم ریشه الکحل لمیضر نظوا هر جلدی و هو للقلب جا رح والاستمارة في هذه الثلا ثة باعتبار اخرغ يراعتبا رالطرفير و الجامع (اواضمر التشبيه) سينم النفس و لم يصرح بشي من اركا نه سوى المشبه (فمكنية)لعدم التصريح به (و يدل مليه)اى على التشبيه المضمرا أبات ما يختص اي امر مختص بالمشبه (بهان) اي المشبه (وهو) ای الاثبات المذكور الاستعارة (التخييلية لتخييل ان المشبه من جنس المشبه به كموله .

و لين نطقت بشكر برك مفصوا • فلسان حالى بالشكاية انطق فتشيه الحال بالانسان استمارة بالكداية و اثبات اللسان له تخيبلية و كذا قوله • و ا ذا المدية انشبت اظفا رها • الفيت كل تميمة لا تنفع فتشببه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالقهر وانغلبة استمارة بالكذاية واثبات الاظفار له اتخيبلية (و مجاز مركب) عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فيا)

اي في المنى الذي (شبه مالاصل) اي بممناه الاصل الذي يدل عليه ذلك اللفظ

بالمطابقة نشبيه تمثيل وهذا بانتشبه احدى الصور تينالمنتزعتين من متعدد

然うつうごう

بالصورة الاخرى ثم تدعم ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بهافيطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطا بقة على الصورة المشبه بهامبالغة كقو الكلن يتردد في الامربين ان يفعله ويتركه ار الك تقدم رجلا وتوخراخرى والاصل ار الك في ترددك كن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبه صورة تردده في ذاك الامربصورة تردد من قام لبذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع من عدة امور و

﴿ باب في الكناية ﴾

هي في اللغة ترك التصريخ وفي الاصطلاح (افظ اريد به لازم معناه) الوضوع له (معجواز ار ادته ممه) اى ار ادة ذلك الممنى الموضوع له مع لازمه كلفظ طويل النجاد فالمر ادبه طول القامة مع جواز ارادة معناه الحقيقي هوج الل السيف ممه أيضا (وبه تمتاز) الكناية عن المجاز لان ارادة المهنى الحقيق غيرجا زفي المجاز لوجود القرينة المانعة من ار ادته (والمطلوب بعان اىبالكناية (اماصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة (فبميدة انانتقل بوسط) اى ان كانالا نتقال منهاالي المطلوب واسطة فرميدة كقولهم جبان الكاب فانه كناية عرب كثرة ورود الأضياف لان جبنه عن الحرفي وجمه من يدنو من دار هومن حراسهامم كون الحرطبيمياله مشعر باستمرار التاديب اذالجبلة لانتفبر الابسببه واستمراره انمايكون باستمرار موجب نباحه هومشاهدته وجوهاا ثروجوه وذلك مغرالي انساحة داره مورد للزائر إن وهو مشعر بشهرة صاحب الداريةري الضيفان (وقريبة ان لا) مكن كذلك بل ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة ثمالقريبة ان كان الانتقال منها بسهولة فواضحة كطويل النجاد والافخفية كقولهم كناية عن ابله عريض القفا (او المطلوب بها (نسبة) اي اثبات امر لا مراونفيه عنه كقوله شعر ان السهاحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشرج ار ادا ثبات اختصاصه بثلك الصفات ولم يصرح بهابل كني بان جملها في قبة مضر وبة عليه لان اثبات الا مرسية مكان الرجل اثبات له (او) المطلوب بها موصوف عين كمون كمون شعر معين كقولة

الضار بين بكل ابيض مغذم والطاعنين مجامع الاضفان

فعجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب واما هي مجدوع معان بان لوخذ صفة والضم الى لازما خروا خرحتى صارت الجلة محنصة بموصوف كقولهم مستوى القامة بادى البشرة عريض الاظفار كناية عن الانسان (وتتفاوت) الكذاية الى تمريض النسيقت لاجل موصوف غيرمذكور كقولك في عرض من يودى المسلم ان المسلم من سلم السلم من المسلمون من لسانه ويده و وللويج وان كانت الوسائط بين اللازم والملز وم كثيرة في وجبان الكاب وكثير الرماد ور مز وان كانت قليلة مع خفاء كمر يض الوسادة و وايما مواشارة وان قلت بلا خفاء كفوله معرف المسلم المسلم

اومار أيت المجدالتي رحله • في آل طلمة ثم لم يتحول

(و عى)اي الكناية (والمجاز والاستمارة ابانح من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من الملزوم الى الملاز مفيكون كد عوى الشي بشاهد و دليل لانك اذا قلت هذا كثيرالرماد وهذا اسديكون الكلامك مزية لم تكن اذ اقلت هذا كثيرالقرى وهذا رجل مساوللا سدفى الشجاعة وابلغية الثالث لانه مجاز دون التشبيه ولا فك اذا قلت زيدا سدفا اللازم ان تثبت له الشجاعة بحبث يستحيل افي يعدى عنها واذا صرحت بالتشبية فقلت وأيت رجلا كالاسد لم يكن من اللزوم

*

شيُّ بل مرجع بينان يكون وان لايكونوالله اعلم .

ملم البديم

(علم يمرف به وجوه تحدين الكلام) المراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلامعن التعقيدوضعف التاليف وامثالمافانهاوان كانت محسنة لكنها ليست من البديم (بعدرعاية المطابقة) لمة تضي الحال (و) رعاية روضوح الدلالة) اذانهااغانورث حسنا ذاخات من صمة التكافات ولم يخل بمراعات الامهات فالسنفاد من البديم الحسن العرضي كما يسنفاد من المعانى والبيان الذاتى (رهي) اىرجوه تمسين الكلام فساق (ممنو يقولفظية) لان الكلام انمايحسن باءتباراللفظ اوالممنى (فمن الاولى) وانماقده بالان المعنى هوالمقصود والله ظرابرله ر المطابقة) و يقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضاد ايضا (وهي جمم الضدين في الجلمة) ايالمتقاباين ثقابلاحقيقيااواعتبار ياوالتقابل اصممن ان يكون تقابل تضاداوتضايف اوايجاب وسلب اوعدموملكة واللغظان المتقابلان امامتقابلان ظ هرافها امااسان نحوفراله تمالي تحسبهم ايقاطاو هر قود و كقوله مسمر ولقدنزلت من الملوك بماجد • فقر الرجال اليه مفتاح الغنا او فعلان نحوة وله تعالى ثم لا يموت فيهاو لا بحيم. وكقوله ٠ اما و الذي ابكي واضحك والذي • امات و احي والذي امره الامر او حرفان نحوقوله تمالى لها ما كسبت و عليهاما اكتسبت و كقوله سمر على اننى راض بان احمل الهوى • واخلص منه لاعلى ولاليا او مختلفان نحو فوله تمالي اومن كان ميثافاحييناه ومثل احمي الموتى باذ ن الله اوخفيانحواغرقوافادخلوانارا فادخال النارمستلزم للاحراق المضاد للاغراق ثمهما المستفقان في الايجاب اوالسلب كمامرت الامثلة اومخلفان نحولا تخشواالناس

و اخشونی و کنول الفاضل البلجر امی ۰ شعر

وان خرجت من الجسان روحی · وماخر جت سما د هن الخبام وهذا یسمی طباق السلب والممنهان غیر المتقا بلون الذین عبر عنها بلفظیر نمتقا الین کرقو له · شعر

لا تعبى باسلمهن رجل فعك المشيب براسه فبكي

ای ظهرالمشیب بسمی ایهام تضاد ومایکون بالجمع بین الالوان المختلفة فان قصد بها کینایة او توریة بسمی تدبیجاً قند بیجالک:ایة کفوله •

تردى ثياب الموت حرافها اتى · لهاالليل الاوهي من سندس خضر والتورية. كمة ول الحريرى قدا غبرالهيش الاخضر وازورا لمحبوب الاصفر · والتورية وي الايض · وابيض فودى الاسود · حتى رثى لي المدوالازرق · في احبذا لموت الاحر · فالمهنى القربب للمحبوب الاصفر هو الانسان الذي له صفرة و البحيد هوالذهب المراد هما هذا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم متقا بلاتها مرتبا في المعرفة المراد هما المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المرتبان وكقوله · في المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المرتبان المرتبان وكتوله · في المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المراد المعرفة المرتبان المراد المعرفة المرتبان المرتبان المرتبان المرتبان المراد المعرفة المرتبان المراد المرتبان المرتب

فياعم اكيف اتفقنافناصع وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل قوله تمالی بحل لهم الطیبات و بحرم علبهم الحبائث و کمقوله · شمر ولا الجود یفنی المال والجدمقبل · ولا البخل بنتی المال والجدمد بر

و غرفوله تعالى فامامن اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وامامن بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للمسرى وكقو (ه •

ازورهم وسواد اللهل يشفع لي • وانثنى و بياض الصبح يغرى بي (او) ذكر (متناسبان) فاكثر (فراعات النظير) ويسمى التناسب والتوافق والائتلاف و التلفيني ايضاوذ لك بايراد الفاظ بوز ممانيها تناسب سوا كانت

مستمملة في تلك الممانى كـ قوله نمالى والشمس والقمر بحسبان · او لافامان يكون بين المعانى الرادة ايضامنا سبة كقوله · شعر

كان النريا علقت في جبينها · و في نحرهاالشعرى و فى خدهاالقمر الله يكون كقوله شعر

وحرف كنون تحتراه ولم يكن بدال يؤم الوسم غيره النقط ويسمى با يهام التناسب (اوختم الكلام بمناسب المهنى) المبتدأ به (فتشا به الاطراف) نحوقو له تعالى لا تدركه الابصار وهويدرك الابصار وهوالله في الخير فالله في مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخير لكونه مدر كاللاشياء (او) ذكرقبل (العجز) هوا خر الكلام من الفقرة اوالديت (مايد ل عليه) اى على العبز (فارصاد) و السهيم كقوله تعالى و ماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون و كقول الشاعر شعر

اذا لم تستطع شيئاً فدهه · وجاوزه الى ما تستطيع و مثل فوله شمر

احلت دمى من غيرجرم وحرمت بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذى حرمته بجرام واليس الذى حرمته بجرام واليس الذى حرمته بجرام والو) ذكرالشى بلفظ غير ولا قتران باى لاقتران ذلك الشي بهذا حتى لولم يكن مقترنابه لا يحسن التمبير عنه بذلك اللفظ الضعف الملاقة (فه شاكلة) ثم ذلك الاقتران الماان يكون تحقيقا نحوقوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسي او تقديرا اعلم ما في نفسي او تقديرا كا تقول الغرس الا شجارا غرس كا غرس فلان و تريد به رجلا يكرم الناس و يعطيهم والا زدواج بين المهنيين في شرط وجزائم في اوجة) وهى بان توقع الزارجة بين (

المعنيين الواقعين في الشرط والجزاه بان ترتب امراوا حداه لي كل منها كقوله شعر اذ اما ذهي الناهي فلج بي الهوى واضاخت الى الواشى فلج بها الهجر و نقديم جزوتم تاخيره عكس بان تقدم ماتا خروتو خرما تقدم سواه وقع بين احدى طرفي الجملة و مااضيف اليه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعلق فسلين في الجملتين نحو قراه تعالى يخرج الحى من الميت و يخرج الميت من الحي و بين لفظين في طرفي جملتين نحوقوله نعالى لاهن حل لهمرولاهم يجلون لهن و بين لفظين في الجمله كقوله و شعو شعو شعو

طويت باحرازالفنوت و نيلها • رد اعشبا بي والجنون فنون

غين تما طيت الفنو نوخطها · لبين لي ان الفنون جنون

روعود)الكلام (السابق بالنقض له لنكتة رجوع) كقوله · شعر

اليس قليل نظرة ان نظرتها ٠ اليك وكلا ليس منك قليل

(وارادة مابعد من معني اللفظ تورية) بان يذكر لفظ له معنيان احدها فريب والآخر بعيد فاداسمعه السامع سبق فعمه الى القريب ومراد المتكلم البعيد ثم ان كان الكلام مشتملا على ما يناسب القريب فم شحة نحوقوله تعالى والساء بنيناها بايد

وكةول الحريرى

يا قوم كم من ما تق ما نس مدوحة الاوصاف في الانديه فتلتها لاانقي و ارثا · يطلب مني قود ا اودية

فن سهم الما نس والفتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو ير يدا لخرو مزجها والا فعجر دنحو قوله تعالى الرحن على العرش استوى و فان ار يد احد هم) اى احد للمنيين من اللفظ (ثم) اريد وبضمير م) معناه (الاخر) اواريد باحد ضميريه احد المعنيين و بالضمير الآخر معناه الاحر فاستخدام كقوله - ا ذا نرل السماء بارض قوم · رعيناه وابت كانوا غضابا اراد بالسماء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الناشئ منه ونحو قوله · شعرًا

فسق الفضاوالساكنيه و ان م شبوه بين جوانحي وضلوعي فاراد باحد الضميرين المكان الذي فيه شجرة الفضاو بالآخر النار الحاصلة منها اوذكر منعدد ثم ذكرمالكل منه) جملة من غير تعين اعنا دابان السامع يردالي كل ماله (لف و نشر) سواء كان النشر على ترتيب الذب نحوقوله تعالى ومن رحمنه حمل اكم الليل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغوا من فضله و كقول الشاعو فعل المدام و لونها و مذاقها في مقلتيه و وجنيه و ريقه

ام لا کمة رله هم المدام و نونها و مدافها من عملتیه و و چنتیه و ریمه ام الا کمة رله

كيف اسلوو انت حقف وغصن • وغز ال لحظا و فداور د فا (و الجمع ان تجمع بين متمد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقوله • شعر

ار اوَّ كَمْ و و جو هُكُمْ و سيو فكم ن في الحادثات اذ ادجون نجوم (و النفريق عكسه) باناو قع التفريق بينها في الحكم كفوله ·

من قاس جدوا كم بالغام · ما انصف في الحكم بمثلين انت اذا جدت ضاحك ابدا · وهو اذا جاد دا مع العين

(فان فرق) بعد الجمع (في الجهة) اى جهة الاد خال (فجمع و لفريق) كقوله .

قد اسود كالمسك صد غا و قد طاب كالمسك خلقا (و التقسيم ذكر متمد دثم اضا فة ما لكل اليه معينام بخلا ف اللف و النشر اذليس فيه اسناد ما لكل اليه على التعين كقوله شعر

ولايفيم على ضيم يراد به ١٠ الاالاذلان عير الحي والوتد

هذاعلى الخسف مربوط برمنه • وذايشج فلا يرثى الها حد (فان قسمت) الامور بعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التفسيم (فجمع و تفسيم) الاول كـقوله •

حتى اقام على ار بأض خرشنة • نشتى به الروم و الصلبان والبيم للسبي ما نكموا و النتل ما ولد وأ 🕟 والنهب ما جموا والنار ماز رعوا فقد جمر في البيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشتما له على السبي و الفتل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السبي الىمنكو حاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى ز ر وعهم والثاني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعد وهم • آو حاو لو النفع في اشياعهم نفعوا سجية تلك منهم غير محدثة ٠ ان الخلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاولاالضربا لاعده اء و النفع الاولياء ثم جمع في الثاني بان كلامنها سجية لهم والجمع مع النفريق والتقسيم كافي التنزبل يومياً تى لاتكام نفس الاباذنه فمنهم شتى وصميد فاماالذين شقو فني النارالي آخره واماالذين سمدوافني الجنة الآية فقد جممالنفوس ثم فرق بكون البمض شقيا والبمض معيدا ثم قسم ؛ ضافة عذاب النارالي الاشقياء و نميم الجنة الى السمداء (والتجريد ان ينزع من امرذىصفة امر أخر مثله فيها مبالغة فى كما لها فيه) اى كمال الصفة في ذلك الامر ذى الصفة بحيث صح التزاع مو صوف اخر بتلك الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حميم فبانع فلان من الصد اقة حدا صم منه انتزاع صدبق آخرمثله في الصداقة وله طرق كثيرة مذكورة في المطولات (واف ادعى بلوغها) اي بلوغ الصفة فيالشدة والضعف الىحدمستحيل اومسلبعدفان امكن عقلاوعادة إ فتبلغ) كَقِولُه • فمادی عد اه بین تو رو نعجة در اکا فلم ینضح تماه فیفسل م اد عی ان فرسه اد رك ثور او نعجة فی مضار و احد ولم یعرتی و ذلك ممكن عقلاو عاد ة (و ان كان ممكناء قلا لا عادة فاغرا ق) كفوله سمو

و نكرم جار ناماد ام فينا ٠ و نتبعه الكرامة حيث مالا

(و همامة بولان والا) بان لا يمكن مقلا و لاعادة فرفغاوا كمقوله و شمر

و اخفت ا هل الثرك حتى ا نه · لنخا فك النطف الني لم تخلق (و المنبول منه) اى من الغلو (مافر ب الى ألصحة بلفظ اد خل عايمه نحو يكاد في قوله تمالى بكاد زيتها يضي و لولم تمسه نار · (او نضمن تخييلا حسنا) نحو قول الشا عر

يخيل لى انسمر الشهب في الدجى وشدت باهد المي انيهن اجفالي ادعى عدم انتقال الشهب عن مكانها وشدالا جفال باهدا بها البها كناية عن طول الليل وغاية سهره فيه وذلك وان امتنع عقلا وعادة لكنه اخيل حسن مع از دياد الحسن بالقرب الى الصحة (وايراد الحجة المطلوب على طريقة اهل الكلام بان يكون بعد اسليم المقدمة مستارمة المطاوب (مذهب كلامي) كافي التاذيل لوكان فيها المهة الاالله لفسدنا فالفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه هو الذي يبدو الحلق ثم يعيده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت هو الذي يبدو الحلق ثم يعيده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت دقة النظر (حسن التمليل) المراد من العلة هاهنا علة غير حقيقية ادعائية كايشعر به لفظ الادعاء والوصف اعم من ان يكون ثابتاريم بيان عليته اوغير ثابت فصد اثباته والاول اماان لانظهر له علة عادة كفوله شعر المالك السحاب واغا حت به فصيبها الرخصاء

ادعى ان علة نزول المطرعرق حماها الجادثة بسبب عطاء الممدوح حددا له اويظهر غير الذكورة كقوله شعر

مایه قتل اعادیه و لکمن · یتقی اخلاف ماترجوالد اب فان قتلهم فی العادة الدفع المضرة لا لماذکر والثانی اما مکن کرة و له شعر

ياواشياحسنت فينالسام أه · نجى حذارك انسانى من الغرق فاستجمان الإسامة ممكن غير أابت ارادا ثباته اوغير مكن كفوله شمر

لو لم يكن نية الجوز أه خدوثه · لمار ايت عليها عقد منتطق

فنيته الجيوز اه خدمة المحدوح صفة غار ممكنة قصدائباتها, واثبات حكم لمتعلق ا امر بعداثباته لأخر) من متعلقاته (تفريع) كقوله شعر

إحلا مكم إسقِلِم الجهل شافية ٠ كاد ماوكم نشفي من الكاب

فاثبت حكم الشفاه للدماء التي تعلقت بهم بعدا أبات ذ الك الحكم الاحلام المتملقة بهم (وآكيد الدم عايشه المدم (بهكون باستثناء واستدار ك وصف محافيله) سواء اخرج من صفة ذم اومدم

منفيةً عن الشِّينُ صِفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كقو له شمر

ولاعبب فيهم غيران سيوفهم به بهن فأول من قراع الكثائب

يه ني ان كان الفل عيبا فقد شبت شي من العبب لكن كو نه عبباً محال فكذا ماعليق عليه ونحو فلان لاخير فيه إلا ان يسي الاد ب او اثبت اشي صفة مدح اوذم ويعقب باداة استثناء بليما صفة مدح اوذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام

انالفصيح العرب بيداني من قريش ومثل قول الفاضل الجايل البلجرامي شعر

هو القطب الا انه البدر طالعا • سوى انه المريخ لكنه السعد

ونحو فلا ئ فاسمق الانانه او لكنه جا مل وتاكيد للدح بايشبه الذم قديتاتى

بلاامتثناء ايضاكقوله شم

اميراميرعليه الندى • جواد بخيل بانلا يجود

اوالمدح بشي على وجه يستتبعه المدح بأخر)ائ بشي آخر (استتباع) كـ قوله

نهبت من الاعار مالو حويته • لهنتيت الدنيًّا بانك خالدً

مدحه في الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيالونضمن ماسيق

الشُّ شيئًا أخر ادماج) وهواءم من الإستنباع لشمواه المدُّ وُغَيْرُه كُمُّوله

اقاب فيه أجفا في كأني و اعدبهاء لي الدُّ هُرُ اللَّهُ نُو با

ضمن وصف الدِّلْ بطول الشكاية من الدَّهر (وايرَادُكَالاً مُعَتَّمَلُ لُوَ جَرَّانٌ مُعْتَلَفُونَ (وجيه) كَقُولُه للا عور •

خاط کی عمرو قباه ب لیت مینیه سوا ،

فانه يحتمل الدعاء له وعليه (وانيان اسم المدوح و) اسمام (اباله على الدر تيب بلا

تكلف اطراد) كقوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكُّريم ابن الكُريم ابن الكريم ابن الكريم وسوق المقلوم المائي المجريم على الكريم على الكريم المعاق بن البراهيم (وسوق المقلوم مساق المجهول لنكثة م كالمدح

اوالذماوغيرذاك (تجاهل التمارف) كفوله • شمر

ونجرةوله شغر

وماادری وسوف اخال ادری ۱۰ قوم ال حصن ام نساه (و مایوا د به الجدهزل) کقوله شعر

ا ذا ما تميم ا تاك مفاخرا فقل فدون ذاكيف كلك الفت

(واثبات صفة وقمت في كلام الغاير كناية عن شي) اثبت له حكم (لغُبْرُه

من دون تعرض لتبوت ذلك الحكم للغيرونفيه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغيرعلى خلاف مراده (قول بالموجب) • الاولى • كقوله تعالى يقولون لأن رجعنا الى المدينة ليخر جن الاه زمنها الاذل ولله الهزة ولرسوله وللمومنين • فالاعزصفة وقمت في كلامهم كناية عنهم فاثبتها الله ثعالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج • و الثانى • كافي البيت الثالث من قوله ه

و اخوان حسبتهم دروها · فكانوها ولكن للاعادى و خلتهم سها ما صائبات · فكانوها ولكن في فوادى و قالوا قد صفت منا قلوب · فقد صدقواولكن عن ودادى

(ومن الثانية) اىمن المحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فقه الفظا) لامهنى كاسدوسبع (فان اتفقا حروفا) اي انواع الحروف (وعدداوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحركات والسكنات (وترتيبافان كانامن نوع) و احدكاس ين نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثواغيرساعة • كـقوله شعر

لشئون ميني في البكاء شؤون • وجفون عينك للبلاء جفرن اوفعلين كقوله • شعر

اخدد بحلمك مايذكيه ذوسفه من الرغيظك فاصفح ماجني جانى فالحرافضل ما ازدان اللهيب به والاخذ بالعفوا حلى ماجنى جاتي المائل او) من (نوعين) كاسموفمل (فستوف) ويقال المائلام والصحيح ايضا كفوله و

و سميته بحيى ليحبى فلم يكبن · الى رد الهر الله فيه سبيل (اواحدهمام كب) وحينتذ (فان انقااه فا المنابع) وحينتذ (فان انقااه فا وخطاف شابه التوافق اللفظين في الكنابة كقوله · شعر

فایت الدهر لماجاراطفالی اطفالی · فمحرابی احرامی واسالی اسمی لی (والا) با ن اختلفاخطاللا لفظا (فمفروق) لافتراق اللفظین فی صورة الکتابة کفوله · شعر

اخوكرم تفضى الورى من بساطة · الى روض مجد بالساح مجود وكم لجبا هالرا غبين لديه من · مجال سجود في مجال السجود في مجال السجود وعد من انواعه المرفووهوان تجمع ببن كلنين احداه القصرمن الاخرى وتضم لى القصيرة احد حروف السكلة المجاورة لهافترفوها بذلك حتى يعتدل ركسنا المجنيس نحويا مغرورا مسكوقس يومك بامسك وكقوله ·

استاك بمدك بالاراك تبركا · باسم الاراك افول سوف اراكا و رفضت امساك السواك تطيرا · من ان يكون تمسكي بسواكا

(اواختلفا شکلا) ای فی هیئه الحروف حرکابّااو حرکهٔ و سکونا او تخفیفا و تشدیدا (فمحرف) نحو نوله ۰

لغیری زکرة من جمال فان نکن و زکاة جمال فاذکر ابن سببل و مثل البدعة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مفرط او مفرط را و اختلفا (لفظاف صعف کافی التنزیل و هم مجسبون انهم بجسنون صنعا و فی الحدیت الشریف علیکم بالابکا رفانهن اشد حباو اقل خباوشل غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فاحش فعلك فعلك تهدی بهذاو كقوله و شرر

من بحرشمرك اغترف وبفضل عملك اعترف

راو) اختلفا (عددافناقض فان كان الزايد بحرف في الاول فمطرف كقوله تعالى والتفت الساق الساق الله على والتفت الساق الساق الساق الشاعر شعر للمامقلة كُلاء نجلاء خلقة على كان اباها الظبي اوامهامها

د هتنی بود فاتل وهومتانی · وکم فتات بالود من ود هادها ۱ او) نجرف فی الوسط فمکننف نخوجدی جهد سے (او) بحر ف او اکثر (فی الا خر فمذیل) کنوله ·

وللدَّهُرَا نَيَّابِ ضُواحَ ضُوا حَكُ · أَلَى وَ اسْيَافَ قُو اضَ قُواضَبِ و كقولها

اتُ البكاه هوالشفاء • من الجوى بين الجوانح

(او) اختاها (حرفاً) واحدا (فان أهار با) في المخرج اولاً اواخراً اوحشوا تحو بَيْنَى و بين كنى ليل د امس و طريق طامس وكنة وله .

ويطفئ حربابًا لي • بسربال و سروال

وفي الحديث الخيل ممقود بنواصبها الخير ، فيضارع والا) بان لايكونامتقا ربين مخرجافه و لاحق كمقوله نمائي و يل أكل همز ذارة ، ونحو انه لي ذلك الشهيد

وانه لحب الخيراشد يد و مثل اذاجا، هم امرمن الامن و كقوله .

لقداصبحت موقودا • باوجاع ووجال

(أو اختلفا (ترثيبا فغلوب) سواء و قع قلب الترتيب بتمام الحروف محوالبردوالدرب والرمق والقمروم ثل الفتح والحتف في قوله .

حسامك فيه للاجباب فتح ورمحك فيه للاعداء حنف

هذافي الاسماء وسردودرس وحاموماح في الأفعال وامومافي الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع ببه ضهاكما في قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعور اثنا وأمن روعاتناوكة وله •

فمندے خصب رواد و مندی ری وراد (فان کانا) ای الله ظان المقلوران احده اراول البیت و الاخرااخره فمجنح

کِټُوله٠

لاح انوار المدي . من كفه في كل حال

(اولشابها) ای اللفظ نیفی به ض الجروف (فمطلق) ویسمی مشابه ایضانحوقوله تعالی و جنی الجنتین دان و کفول الشاهر

واذ امار ياح جودك مبت فرار قول المذال فيهاهباء

(اواجتمعافي الإصل إنوافق حروف الاصل مع الإنفاق في اصل المدنى (فاشتقاق) كقوله تعالى يمحق الدار او بربي الصدقات و كارفي الجديث الشريف الظالم ظلات يوم القيامة و كفوله .

ولاصرفت لى صرف مشمشه في هي ولار حتم تا حاالي راح والو تو الى متجانسان فازدواج) و يسمى مرددا ارمكر را ايضا امثلته وان كانت ظاهرة مماسبق لكر او دت بهضا منها ترضيحا كقوله تمالي وجئتك من سبأ بنبأ يقين وكقول الشاعر و

ابا المباس لا تحسب باني • الشيئ من حلى الاشمار عادى

فلى طبع كسلسال معين ٠ زلال من ذرى الاحجار جارى

اذا ما اکبت الا دو ارزند ا · فلی زند علی الاد و ارو اری و کقوله شعر

بنى استقم فالمود أنمي عن وقه · قويما ويمشاه اذا ما التوي التوى و الجامع لاكثرانواع التجنيس فوله شعر

هُمَّا رَ اقْنَى مِنْ لَا قَنَى بِعَدَ بِعَدَ مِنْ صَاقَنَى لُوصَالَهُ

و لالاح لي. فد أند أنه لفضله م و لا ذو خلال حاز مثل خلاله (وختم الكلام بهين البدء او مجانسه) أثراكا ن او نظايسي (رد العجزعلي الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما يلحق به من الاشتقاق و شبهه فالنثر كدّة و له تعالى لا تفتر و ا على الله كذبافي سعتكم بعذا ب و قد خاب من افترى. و كقولهم سائل اللهم برجع و د مه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا و ابضافيه فالرافي لهملكم من القالين و النظم باعتبار توافق صد رالمصراع الاول او حشوه او عجز ماو صدر المصراع الاول او حشوه او عجز ماو صدر المصراع الاول و معنى التقاق يرثق الى ستة عشر قسا و الاول التفاق صدر الا ول و عجز الناني صورة و معنى كنوله .

سکران کرهوی و سکر مدامة . انی یفیق فتی به سکر ان و التانی انفافها صورة لاممتی و هو احسن من الاول کقوله

يسار من سميتها المنايا · و يمنى من عطيتها اليسار · و التالث · اتفافها في الاشتفاق لا ُفي الصورة كفوله •

ضرا أب ابد عنها في الساح فلسناترى الك فيها ضريبا

• والرابع · اختلافها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله ·

ولاح يلحي على جرى المنانالي · ملهى فسعفا المن لا تح لاح وهذا ممايشبه المشتق و الخامس و قوع احد الله ظين في حشوا المصراع الاول و الاخر في عجز الاخر مو افقين صورة و معنى كقوله ·

ولم يحفظ مضاع العبدشي · من الاشياء كا لمال المضاع · والسادس · وقو عما كذلك واتفاقعا صورة لا ممنى كنوله ·

لاكان اندان تيمم صائد ا مود المهافاصطاده انسانها

و المابع و قوعها كذلك واتفافها اشتقافاوا ختلافها صورة كقوله .

اذ المر م يخزن عليه اسانه • فليس على شيَّ سوا و بخزان

[•] و آثنامن •

و الثامن. اختلافها صورة و معنى مع كو نعماشبيها بالاشتقاق كقوله. • ا لواختصرتم من الاحسان زر تكم 🔹 والعذب يهجر للا فراط في الخصر · و التاسم · وقوع احد اللفظين في آخر المصراع الاول مو ا فقالماني العجز صورة ومعنى كقوله ٠ و من كان بالبيض الكواعب مغرما • فازات بالبيض القواضب مغرما و العاشر وقومها كذلك و توافقها صورة لامعني كقوله • معر فمشغوف بايات المثاني · ومفتون برنات المثاني والحادي عشروا نفاقع الحاشتقاق وتخالفها في الصورة كمقوله ففملك ان مئلت لنامطيع • وقولك ان سألت لنامطاع ومضطلم بتلخيص المماني ومطايرالي تخلبص عاني • والثَّالثعشر • وقوع احدهافي اولالمصراع الثَّاني ،وافقالما في العجز صور \$ ومعنى كقوله وان لم يكن الامعرج سأعة ٠ قليلا فاني نافع لي قليلها والرابع عشرو وقوعها كذاك وتوافقها صورة لامعني كقوله املتهم تم تاملتهم • فلاح لي ان ايس فيهم فلاح والخامس عشر اتفاقعاني الاشتقلق وتخالفها في الصورة كفوله تُوى في الثرى من كان يميي به الورى • ويغمر صرف الدهر نا ثله الغمر وقد كانت البيض القواضب في الوغى • بو الرفعي الان من بعد . بتر الممري لقد كان الثريامكانه • ثراء فاضمى اليوم مثو امني الثرى

ومن نواد رهذ ا الباب قول الحريرى • ابيات

مم سمة تحسن آثارها • واشكر لمن اعطى و لوسمسمه

والمكرمها استطعت لاتاً له 🔞 لتقتني السود دو المكر مـــه

(وتوافق الفاصلنين من النقر (على حرف واحد) بان توافق الكلة الاخيرة من

الفقرة للكلمة الاخيرة من فقرة اخرى (سجم) فهوفي النثر كالقافية في الشمر

(فان اختلفا اي الفاصلتان (وزنا) ان يوامي الحرف الاخيرف الفاصلتين من غير مراعاة الوزن فيها في فطرف كقو له تعالى ما لكم لا ترجون الله وقارا وقد خلقكم

اطوار ۱۰ و كقول الحريرى لايشهد المقام الامن استقام اواستوى القريتان وزنا و تقفية (فارصيم) كما في التنزيل ان الينا يا بهم شم أن علينا حسابهم و كقولهم عاد

تعريضك تصريحا وتريضك نصحيما ومن النظم قوله و شمر

يروح اليهم عازب الحمدوافيا . ويغدو علبم طالب الرفدعا فيا

وقد يجيئ مع التينيس كقوله

و زند ندی فواضله وري 🕟 و رند ر یی فضائله نشیر

ودرخلاله ابدأ ثمين ٠ و در نو اله ا بد ا غزير

(وَالَّا) بان لا يستو باوز ناو تقفية أو نقضية فقط (فتواز) كسرروا كواب في قوله

تمالى فيهاسرر مر فوعة واكواب موضوعة • وكقوله عليه الصاوة والسلام اللهم

اعطَّ من مُقاخلفا واعط ممسكا تلفاً (وتصييركل بيت اربعة افسام ثلثة منها على مجم واحد)مع مراعاة القافية في الرابع الي ان ينقضي الاشعار (تسميط) كقوله

و حرب وردت و ثفر سددت و علم شددت عليه الخبالا

و مال حويّت و خيل حيث ، وضيف قريت بيناف الوكالا

و کنان خویت. و کنفولی ایبا**ت**

ياصاحبي

ياصاحبي بما مضى · ماكنت مغلوب الهوى قولا عليها كينما · شغف الفو ادا لمصطلا قل يأبريد لحبتى · او دى فرا قك معجتى لا قيننى في نومتى · ان منع في السهر الحلبا قول الوشاة اذاصفت · بد مى يديها ا صبفت وشهود جرمى ما ابتغت · با للجفا يا الجفا وشهود جرمى ما ابتغت · با للجفا يا الجفا قد علو عقد لى طرة · واغتر قلبي غرة ما فوقى هدذ اضرة · عند الاربب المهتدى ما فوقى هدذ اضرة · عند الاربب المهتدى

(و بناه البیت عــلی قافیتین) بحیث یصع المعنی بالو قوف علی کل و احدمنها (تسریع) و یسمی توشیحاایضا کـقوله · شمر

يا خاطب الدنيا الدنية انها · شرك الردى و قرارة الاكدار دارمتي ما اضحكت في يومها · ايكت غدا بمد الها من دار ·

فالبيت من البحرالكامل اماعلى القافية الاولى يكون من الشامن منه هو مستفعلن مستفعلن مستفعلن منفاعلن متفاعلن منفاعلن مفعول الثانية من الثامن منه هو مستفعلن مستفعلن متفاعلن متفاعلن منفاعلن مفعول (والتزام حرف اوحركة مخصوص (قبل) حرف والروى ، هوالحرف الاخيرالذى ينسب اليه القصيدة ويقال لمالامية او ميية مثلا (و) قبل (الفاصلة اعنات) و يقال له لزوم مالايلزم و التضمين والتشديد ايضاكا سيق قوله تعالى فاما اليتيم فلائقهر واماالسائل فلا تنهر وكموله .

تجلت کبدردات حسن بخلوتی · فاحشای منهافد تحلت بجلوتی وکفوله لماتوذن الدنيابه من صروفها • بكون بكا • الطفل ساعة يولد

والاقمايبكيه منهاوانها ٠ لاوسم ماكات فيه وارغد

اذ اابصرالد نبأ استهل كانه • بماسوف يلتى من اذاهايه دد

اراهن نادمنه ایل لمو . وهل ایلمن مدا ننهارا

(او ذكرش، من كلام) الفيرمع التنبيه على انه من الفيران المبيكي مشهورا لئلا يتوهم السامع انه مسروق (تضمين فان كان بيتا فاستمانة) كقوله

کانت بلهنیة الشبیبة سکرة · فعموت و استبدلت سیرة مجمل وقمدت انتظرالفناه کراکب · عرف المحل فبات دون المنزل فالبیت الثانی لمسلم بن ولید (او)کان (مصراعافابداع)کتضمین استادی مدظله مصراع امره القیس ،

خلیلی هاطر فی عن الدمع عمل · قفانبك من ذكری حبیب ومنزل (۱ و) كان (مادونه) ای ماد ون المصراع فرفوكة وله

اف ابن ادر یس حقا . بالملم او لی واحری لانه من قریش . وصاحر البیت ادری

ضمن شطرامن قول القائل وصاحب البيت ادرى بالذى هوفيه (و) ذكر شي (من القران الوالحديث اقتباس كقوله في النثر يا قوم اصبو واعن المحرمات وصابر واعلى الممترضات ورايط والإلراقبات وانقوا الله في الحلوات ترفع لكم حين ذالدرجات مقتبسا من قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اصبر واوصا يروا ورابط واوانقوا الله لم فلحرن

ومثل قو له في النظم .

الته الحلافة منقادة من البه تجريراً ذيا لما

ولو رامها احدغيره از از ات الارض زلزالما

وكقوله قلناشاهت الوجوه وقبح اللكم ومن برجو

مقتبسامن الحديث الشريف ومثل فوله

قال لى ان رقيبي سى الحلق فداره · قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره مقتب المرادة مقتب المكاره مقتب المرادة والاشارة

الىقصة اوشعرمشهور تلميح كقوله ب شعر

ان كان الاير ضيك الاكشفه من فاصنجه الأيوسف الايوسف

اشارة الى قصة يوسف عليه السلام و في فوله . شعر

لعمرومع الرمضاه والنارتاتظي ارق واجني منك في ساعة الكرب

اعاه المالبيت المشهور

المستجير بعمر وعند كريته • كالمستجير من الرمضاه بالنار

(ونظم النثر عقد)كقوله شعر

ما بال من او له نطفه 🕟 وجیفه اخر . یغیر

عقد قول اميرالمومنين على رضى الله عنه مالابن ادم والففر وانمااوله نطفة واخره جيفة (وصلامه حل) كقوله فانه لما قبحت فملاته وحنظلت نخلاله -

الميز لسو الظن اقتاده ويصدق نوهمه الذي يشاده حل لقول المتنبي.

اذا ساءفعل المرء ساء ت ظنو نه ومندق ما يتاده من تؤهم

(والإصل) في كل من الهستات المنوية واللفظية (التيكون اللفظ تابما المني دون

المكس كيلايصيواالكلام خارجاءن دائرةالسلاسة الىساحة الملامو يكون

كفعدمن ذهب على نصل من خشب بل الاحرى ارسال المعاني على سجيتها حتى . تكتسي مايلائم لطبيمتها وعندذ لك نظهر البلاغة ويعرف اللجين مر الجيرف و تلوح الفصاحة و يتماز الهجان من الهجين (وقدعدمن الحسنات التعديد) هو ابةاع اساً مفردة على مساق واحد كقوله ٠ شعر فالخيل والليل البيداء تعرفني فسوالطمن والضرب والقرطاس والغلم وتنسبق الصفات هوذكرشي صفات متوالية كقوله تعالى هوالملك القدومي السلام المومن الهيمر العزيزالجبار المتكبرو مثل قول الشاعر • مسمو ندی اب غرو ا ف ا خبی أقمة 🕟 جمد سری نه ندب رضاندس (والمعمى) هونضه بن اسم اوشيُّ ا خر بنصميف اوقلب اوغير ذلك كما استخرح اسم (هود) من قوله أمالي مامن دابة الازهو) اخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى في قوله سجانه خلق فسوى بالقلب وسورة الاخلاص من هذه الابيات عملت بجهلي مايه الطهرمة زقل نه هوالاللهو والعصبان والذنب اجمع عدى الحدد نبي مائمي غيرو (احد 🔹 الله كارجو الم الخاف و افزع عزمت على توب نصوح و خارلص 🔹 مد) حت رسول الله ارجوواطمع مديم مثال (لم) اب شبهه (يلد · ولم) قط (يولد) فهو فر د مفرع مليم بمولا. مغيث لنــا · (ولميكن)معرضاءنااذاا(لهو)ليفظم مبيدك يامختارجا ،وهوامل • هبانك بما في الحياً تينينفع مطا يا صلوة قربها فوزما · الك)فوايدهالزكوعايك وتطام فن الال والاصعاب من كل من قرآ ملاحد) يثك رضوان يدوم ويتبع (واللغز) كذلك الاانه بجيئ على طربقة السوال كقوله في الحمر معر وماشبي، اذا فسدا · تغير غيه رشدا

و ان هو راق اوصافا ٠ اثار الشرحيث بدا

ازكى العرق والده ٠ ولكن بئس ما والدا

(والموصل) هو ايراد كالام بكون كل من كلمانه متصلة الحروف في الخط كفوله

فننتني فجناني تجنى • بتجن تفأن غريجني

(و المقطع)ماينفصل حروفه خطاكةوله

زردا وزرزورو دارزراره وداررهام ان اردت دواء

(والرقطاء) هى التي احد حروف كلة منها منقو طة والآخر غير منقوطة كقوله

سید قلب سبو نی مبر . فطن مغرب عزوف میوف

(والخيفاه) مايكون حروف احدى كلتيها منقوطة والاخرى غيرمنقوطة كقوله

اسمح فبث الساحزين ف ولاتخب أملا تضيف

(والمعجم) ما يكون الحروف كلهامنقوطة ومثاله من فى الوصل (والحذف م. هوما يتكلف بحذف حرف كما حذف الميرالمو منين على رضبي الله عنه الالف فى خطبته

التي مهاهاالمولفة او حذف نقطة كما في قوله. شمو

دارالمهدد دارس الملامها • طمس المالم مورها و رهامها

﴿ خَاتَمَةً فِي بِيانَ بِمِضَ الأَصْطَلَا حَالِّتَ الشَّمَرِيةَ ﴾

(منهاالا حتذاه) هوان يبندى الشاعر الماو بافيعقد الآخر اليه ويجيُّ به في شعره من غيرا خذمه ني و لالفظ كفول المخترى

بیضا مان تعلل بلحظ لانهب • برأ وان تقتل بدل لاندی فاحتذی الاخر وقال شعر

بیضاه آن تبدی جمیلالائمد . و لئن تسم طلاز بید الاتلی (وم بها المواردة) وهوان یتفق الشاعران اذا کان احدها معاصراللاخراو تأخرا

عنه على منبي واحد بلفظ واحد من غيرا خذوسهاع كما انشدابن مياده لنفسه

مفيدومتلاف اذ امااتيته • تعلل و اهتزا هنزاز المهند

فقيل هذا لحطيئة قال اكذلك قيل نم قال الان علمت انى شاعر حين وقفت على قوله و ما سمعته الاالداعة (و منها المصالة) وهى اخذ البيت باسر عصبا من غير نفيرش منه كافعل عبدالله بن زبير بابيات معن ابن او س رضى الله عنهم

اذ اانت لم ننصف إخال عوجدته على شرف الهجر إن ان كان يعمّل ا

و يركب حدالسيف من ان نضيمه الفرا الم يكن عن شفرة السيف مزحل و يسمى نسخا أيضا و منها النقل هو ان يتماطى الشاعر صنعة سبق اليه إبعينها في ان اومعرض غير ذلك كقول على انت

جهم في السحاب • شعو

اذا اوقد تنارهابالمراق · اضاء الحبجا ن سنانار ها نقله ابوطیب الی الدیف اوقال شم

مله الركض بمدو هن بنجد · فتصدى للنيث أهل العجاز (ومنها المسخ) هواخذ المعنى كله مع تغيير بعض الالفاظ كما قبل ·

المشرفية وقع في قلا لهم · وقع القدوم بكف الةين في الحشب الخذاء . وقع المدة · اخذا من قول ساعدة ·

المشر فيةو قعفى فلالهم ﴿ تَحْتَ القيونُ رَطَابِ الْأَلَّ بِالقَدُومِ (و منها السلخ) هو اخذ بيت و تبد يلكا ته بوضع ماير اد فهامكا نها كما فمل يقول الحطية

دع المكارم لا ترحل ابنهتها واقعد فانك انت الطاءم الكاس في فقيل الم

وذرالما ثرلا تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الأكل اللابس ما وضع ما يضاده اكما فعل بقول حسان

بيض الوجوه كريمة احسابهم • شمالانوف من الطراز الاول

مود الوجوه لئيمة احسابهم فطس الانوف من الطر از الاخر

وهذاا خر الما المبدالفميف الراجي رحمة ربه القوى البارى ابي على محمد

الملقب بارتضاالجو فاموى البخاري في شرح الكتاب واقدتمالى اعلم بالصواب

اللهم من بيض و جهي يوم تيض و جوه و تسودو جوه و واعطني

بلطفك وكرمكما ارجوه والبسني لباس التقوى ولا

ننزع عني ما دام ابتي واذ فني حلاوة العرفان.

و لا تذ قني مرا رة الحرمان. وارضني

عائرض واجملن عن ارتضى برسولك

المجتبى وحبيبك المصطنى

عليهالصلوة والسلام

وعلى آله وصعبه

المبررة

الكرام

.

و بسم المالرحن الرحيم

﴿ احمداقه ﴾ الذي شرح صدورا لملما العاملين من علم المعاني والبيان. وتفضل بتنوير قلوبهم بلمات الدلائل واعجاز القرآن · (واصلى) واسلم على نبيناو شفيمنا سيدالانبياه والمرسلين محمد المصطنى المويد بديلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل آله واصحابه الذير فازوا بمنتهى الفصاحة والبراعه المابعد فيقول الميدالضعيف الراجي الى رحة ارحم الراحين ابوالمظفر عبدالملك القاضى محدشريف الدين ابن المرحوم القاضي محدبديع الدين العمرى الفالمي الحيد دابادى غفرالله لولوالديه واحسن الله اليه واليها وثجاوزعنه وعنهاا حدمصحمي مطبعة مجلس دائرة الممارف النطاميه ان هذاالكتاب الجايل المسمى (بالنفائس الارتضيه)شرح الرسالة المز بزية المنسوب (متنه) الى المالم العلامة سيدعما وزمانه استاذالاسا تذة وأمام الجهابذة خاعة المحدثين والمفسرين والمعبرين بالديار الهنديه مولانا الشين الشاه عبدالعز بزابن الامام المام صدرالاعة الاعلام ابي عبد المزيز قطب الدين احد المدموشا ، ولى الذابن ابي الفيض عبد الرحيم العمرى ينتسب الىسيدناعمررضيان عنهباثنين وثلاثين واسطة كاذ كرنسبه في الامدادفيماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرها (وادر) الشيخ عام تسعة وخمسين ومائة بمدالا لف كايدل عليه لقبه المورخ اولده (غلام حليم) في بلدة دهـ لي (و اخذالعلم) عز والده وعن كـ ثير من العلماء الهنــ دوغيره حتى برع على علماء زمانه وفاق على فضلا اوانسه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة التخفة الاثناعشرية والتفسير فتجالعز يزفي مجلدين كبيرين وبستان الهمد ثييف والرسالة العزيزية مذاالمتن في ملمالمانىو رسالة الاسرارفي تحقيق الرويا وسر الشسهادتين وعزيز الاقتباس في فضائل خيرالناس مع شرحه في الفارس والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى المزيزيه (ولة) غير ذلك رسائل

وكتب فيها تدقيقات شامخات وتحقيقات لمافي حسن القبول اقدام واسخات وقد بلغمن الكمال والشهرة بحبم لانرى الناس في افطارالهنديفت ربامتزاهم اليه ل بانسملاكهم في سمط من ينتمي الى اصمابه وكان من اعبان المشافخ ووجوه علماء الدهلي (توفي)سنة تسمواربعين ومائتين والفيه فيهاودفن فيجواروالده رضيالله عنهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشره امع السابقين الاولين (وشرحه)المعزولمجمعالفضا تلصد والافاضلالمالم الملامه والبحرالفهامة ذو المقام السامى والمجدالنامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقران علامة الزمان افضل العلماء قاض القضاة القاضى عمد ار تضاع رخان القاد رسي الصفوي البغارى المنالص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الملاء الشيخ احدم بتى المخاطب بقاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرج) هذه الرساله قبل وفاة الماتن بثانية عشرسنة وكان عمر هاذذاك الني وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطيق والبحر الزاخر المميق في بلدة جوفامو وهومن اعال الهند الشهالي من مضافات لكونوسنة عان وتسمين ومائة بمدالالف وينتمى الى سيدناناصريع ميدافورير هم بريالخطاب رضي الله منهم بلاثين د رجة (وكائب) وا**ل**راثيج رجلافاضلا عالماما هراحافظ اللفرا فوقاشي القضاة بمدراس وهوكان من إبناه بنت القاضى محد مبارك الممرى شارح سلم الملوم المسمى بقاضى مبارك حتى اوفي سنة (٢٣٤ محرية (فلا) بلنرمو لف الكتاب سن التمييز صاريحسن القراءة والكتابة فعني ابوه بتعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت **درس العربية** والفارسية والفقه في بد امر معلى ايه وقدم لكهنئو وقرأ على علماء وقنه ثم رحل الى سنديلة فصادف فيها علامة المصر المولوي حيدرعلى فقراً عليه الفقه والمقائد ثم نلقى على استاذه المولوي محمد ابراهيم المليباري البلجراس التفسيروالاصول

والممانى والمنقول ثم على السيد الامام والفقيه المهام مولانا المولوى محمد فضل امام العمرى الخبر ابادى جميم الملوم والفنون الدينبة فاتقنها وبرزفيها على اقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز ل ملازماله وهوكان فالمقام الاول من فحول النظاروا على النظروالاعتباروقيل قرآ شيئا على ملك الماراء مولاناعبدالملي بحرالملوم شارح مسلم الثبوت المسمى بفوانع الرحوت وشنوست المولوى الممنوى واقداعلم ثم طلب الالمجازه عن العلامة الكبيروالاستاذالشهورالحدث الحافظ المتقن والفقيه المبحر الفطن شيخ المشائخ الشيخ الحرم اعني محد عابد بن احدهل ابن محمد يعقوب الحافظ بن محمو د الانصاري الخزرجي السندي المدني وكتب وارسل اليهالاجازة عن بلداله الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازة عامة بجميع العلوم مروياته ومسمو عاته ومقروانه مااجاز وابه المشائخ النقات. واخذالطريقه والحلا فة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفو ية مشتملة على الطريق الملية القادرية والجشتبة والسهروردية والنقشبندبة عن قطب المارفين وقدوة السالكين حضرة السيد غلام نصير الدين السمدى البلجرامي ابن السيد شاه غلام بيربن الحضرت السيدشاه يسين قادري الصفوى قدس اسرار هم لمانزل في مدراس وصارمفتيافي حدود كرنائك على وطيفة ثلا غائة وخسين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها دوثم استعنى عن الخد مة في سنة , ه ١٢٣٠) (ثم) تقلد القضاء في المد راس سيف بلدة جنور عسلي وظيفة المذكورة ثم في سنة (١٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاضي القضاة بدراس على وظبفة سبعائة وبابي وانتهت اليه رياسة العلم بهاو كالوا يفتخرو نبانتساب للمذءمن كانوا من أهل الملم بها وكانممد ن علوم المعقول و المنقو ل عالما بالحديث والتفسيروالا صول نادرة المالم والتبراس قاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

مَلَكَةَ المَدَرَا سَ مَتَازَابِينَ الا قرآنِ وِالامَا ثُلُ وَالْفُولَ كُشَا فَا لَلْمُمَّا تُق والدقايق والفرع والاصول وحيدالد هر فريداامصر مشهورافي الافاق مرجع الكل بالانفاق فاكان في عصره الدمولاف زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بين المولفات والتعليقات والشروح و الحواشر والمنهية والهوامش كشرح الزاهدية على رسالة القطبية ومقدمة مير زاهد شرح مراقف ونقودا لحساب ــــ علم الحساب وشرح الصدراو حاشية مير زاهدرساله وحأشية على التعذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح دل قصيدة البردة شرحاحا فلا في الفارسي و طالعته الى اخره وشرح اساه الغدالحسني وتصريح المنطق ومواهب السمد يه ومجمع الاعال و ديوا ن اشمار و تنبيه الغفول في ا ثبات ايمان اَبا الرسول وتفسير الايات والاحكام والنفائس الارتضيه على الرسالة العنزيزيه فسرفيها اسرار البديع واطائف البلاغة كشفءن رموزالدقائق وغوامض الماني والبيان ولهاشه اررائقه إ وقصائدفائقه ووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاوراد وللاوة القران في أخرالليل و كثيراما يكون مشغولا بالتلاوة خصوصافي شهر رمضان (و قرر) عليه اهل الملم من الامصاروعما المدراس من الصفارو الكبار . ثل المولوى محدقدرة الله الخاطب قدرة الله خان بهادرابن محمد كامل مولف تذكره نتائج الافكاروا خيه المولوى محمد يجيى عليجان بن العلامة الشيخ احمد مجتبى والمولوى غلام غوث شوقى من ابناه بنت قاضي محمدمبارك والمولوي السيد شاهوجيه الدين احمد قادري صدر معتمرد الأ ألملوم بحيدرابادوالمولوي محمدحيات خان والمولوي زين المابدين صدر مدرسي دارالملوم المذكوروالمولوى السيدمحد مودودي معتمد صدر مهام العدلية بحيدراباد والمولوى غلام قادروالمولوى محمد حسين قادري المخاطب افضل الشعراء شيرين سنحن خان بهادربن نجمالدين حسن المعانى والبيان والبديع والمعقول والهندسه

و خيرهم من العلوم واميرا لهند والاجاه عمدة الامراء مختار الملك عظم الدوله زواب محمذ غوث خان شهامت جنك العربية والمقائد والفقيه والحديث والمولوي السيدشاه قادر بادشاه قادرى والمولوى محد فادرعلى بن محى الدين احد خان والمولوى سدعد حسين بن السيدامام الدمن حسين والمواوي قدرة ضى ناظم العدالة في الحيدراياد وابن بنته المولوي الحاج على إحمد فاروقي والمولوى رضاحسين خان بهادرالي الميدنى والمولوى سيدمحمدا سحاق المخاطب شمس العلماطر ازش خان بهاد رالمعقول والبديم والمعاني والمولوى شهاب الدين والمولوى محمد عبد الله صدار تخان بهادر ابن قاضى الملك بدر الدوله والمولوي قد رة رسول و المولوي غلامضا من وأخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت اقه الحرام معالا هل و العيال و العشائر والعلما ، الكر المو بعد التشرف عاود الى المند و ركب السفينة العِرى يعنى البا بو رفعرض و اشتدم ضه فيها فلاوصل البابور في مقام كان منه الحديدة عدلي مسافة بميدة يمني قريبا يوم وليلة (فتوفي) رحمه الله نهارا لجمعة وقت الاشراق سابع من شعر شعبان المعظم سنةسبمبن ومائتين بعدالالف وكان عمره اثنين وسبعين سنةوشهوراوصل عليه امامارالناس كبيرنلامذته المولوى السيدثاء قادر بادشاه فادرى الذي كان معه في السفروجيم عال السفينة وكان رئيس البابور محد سميد المسقطي مريد ا ومعتقد اله وارسلواجناز ته في البحراومن كرامته) انه وصل ندشه الى حافة الحديدة بعدايام ولم تتعرض لجسده دواب البحرولم يتغير قط وكفنه سالمن الخرق مكعلا كأكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدوا عملي جبهته مكتو بالجنط السريانية حروفافهجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمامو الساد ات والمله العظام واخذو اسريره بالتمظيم والاكرام و دفنوا في المقبرة التي كانت فيها قبور

الاولياء ألفنام رحمه الله تمانى رحة الابرار حة واسمة واسكنه دارالقرار وتعمله ويعلومه آمين فجزى الأمولفه خير اواجزى من فضلة اجرانسا ل الله تعالى ان يجعل نقعهاعمهاو ثوابها عظما ولاعقب لهمن الذكو روابي بنئة الحاج المولوى على أحمد الفارو قى الصفوى ا بن المرحوم ولى احمد و ايضاً ابن بنته المولوي قدرة رحيم بنقد رة نصير موجودات الأن في جيد إباد الدكن بمملكة النظام كفا استفد ت من جز مولا نا المولوى ابو علا خليل أق بن قاضي المذك بدر الدوله سلماله وابقاء و ننا يج الا فكا ر مملوكة المو فوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظم ومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السير و التواريخ هذاوكان في مزمى ان نذكر هدد و الترجمة بالبسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمع بل كتبت على عجالة لتراكم الاشغال و تشتت الجال فنسال الله تعالى ان يصلح لي الاخوان . قدو افق عام تحصيله وكال طبعه و تثيله محمده تمالی و شکره هــذه اار سالة بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية التي ممل ادارتها في بلدة حيدرا باد الدكن ولاح بدر التمام يوم الار بماء سيفي الثاني والمشرين من شهرجماد ىالاولىمن شهور ثانى وعشرين ومائنين والفمن هجرة من كان كايرى من الاماميرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت محاسنه اشتهارا الشمس في رابعة النهار حيث رفع الوية العدل بعدطيتها وطهر نفوس رعاياه منجهلها وغيهاومحاظلم الظلم بسناصورت القمريه واثبت مراسم المدل بحسن سير ته السنبه واسبل على اهل مملكته غيوث كرمه ونعمله وشملهم بمظيم رافته و مزيدر حمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بحلي جود . وفضله وإعلى حضرة مظفرا لمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مير معبوب عليخان بهادر إلا لازالت الايام مضية بشمس علاه والليالي منيره ببدر ملات تعت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاد يب افتفارا لعلما مولوى قطب الدين محوده لى متع الله السلمين بطول حياته وافاض على العالمين من فيوض بوكاته ا مين و آخر كلامنا ان الحد فله رب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آله وصحبه الجمين ويا المستمال وعليه التكلان ولاحول ولا قوة الا المستمال ولاحول ولا قوة الا بالله العلى المناهلي المناهبي المناهبي المناهلي المناهبي المنا

